

La notion de rites -

Prise de notes de l'apport réalisé par Yves à partir de ses recherches et de celles de Sylvie Da Costa.

Ce compte-rendu est un premier apport et sera complété lors des rencontres à venir du groupe de recherche.

La question des rites appelle des questions éducatives. C'est un sujet qui passionne les sciences sociales depuis longtemps.

Les rites ne sont pas spécifiques à l'école mais touche l'école. Nous vivons dans une société déritualisée qui forcément à des répercussions sur l'école.

Le danger avec un sujet comme celui-ci est de surestimer ou d'être nostalgique des rites. Il faut donc sortir d'une logique et d'un regard qui serait soit positif soit négatif sur les rites. L'idée n'est pas de juger mais de penser, d'analyser. On pourrait même se dire qu'à priori ce serait une bonne chose que les rites tombent et disparaissent au bien souvent ils sont violents et très régressifs.

Toutefois, toute société se construit sur des logiques de ritualisation. Les mécanismes des sociétés archaïques sont toujours à l'œuvre dans notre société.

Les rites sont des mécanismes sociaux complexes. Mais nous pouvons aussi nous demander dans quels sens ils sont pensés.

Un rite marque une étape, un passage ... qu'il s'agisse d'une entrée ou d'une sortie et cela tient donc à la notion de parcours. il vient donc marquer les étapes d'une évolution d'une personne.

Aujourd'hui, nous savons que l'école est l'un des premiers lieu de l'évolution de notre société, mais dans ce cas il est tout à fait légitime de se questionner sur la place et l'existence des rites au sein de l'Ecole.

Symboliquement, un rite vient ouvrir ou fermer une porte. On a autant besoin d'un rite de fin que d'un rite de début. Pour grandir, nous avons besoin d'étapes marquées!

Or, l'école ne marque plus ou pas de façon symbolique les âges de la vie (Cf pour cela les travaux de Tavallot et Dechavanne).

Un rite c'est aussi une question d'appartenance...

Le rite peut enfermer (risque de l'entre-soi) tout comme il peut ouvrir... Permettre un ailleurs aux personnes. Il donne donc un statut et les signes distinctifs, les codes sont autant de signes qui disent notre appartenance à un groupe et notre statut au sein de celui-ci.

Le rite a une fonction de transmission...

Nous ne sommes pas égaux face aux rites. Ainsi, il y a ceux qui précèdent et ceux qui suivent et la transmission est alors la courroie qui permet le lien et le passage.

Le rite a également une fonction sociale.

Il maintient l'ordre... « Tu n'as pas 12 ans, donc ça, tu ne peux le faire. »

Tu n'as pas assez de galon, tu n'as pas la toge...

Le rite est un mouvement de l'homme qui à la fois veut être comme et en même temps différent. C'est tout le mouvement de balancier de notre société.

Ainsi, il faudrait aller regarder sans à priori les rites à différents âges mais du point de vue des acteurs et donc sans le juger.