

## Suivi d'initiative

Lycée Ste Thérèse – St Gaudens

Des cabossés étoilés...

Un bout de chemin aux côtés de jeunes en bac pro  
et de l'équipe qui les accompagne

Au début de cette démarche, une simple visite dans un établissement. Un petit lycée professionnel "cuisine et service" niché au pied des Pyrénées. Une visite comme nous en avons fait si souvent, pour un recueil de paroles autour de la responsabilité... un "one shot" diraient les plus jeunes ☺

Et pourtant très vite, au fil des interviews, l'idée de revenir afin d'aller plus loin germe : la rencontre est trop brève, il nous faut en savoir plus. Nous voulons comprendre ou en tout cas appréhender ce qui se joue dans ces classes de lycée pro. Comment cette équipe enseignante s'y prend-elle pour accueillir des jeunes malmenés par l'école, en échec pour la plupart et les aider à se relever pour en faire des professionnels prêts à se lancer dans la vie active ?

Auraient-ils une recette magique à nous donner ? Ou, de façon plus réaliste, une posture à nous partager ? Et ces jeunes ? Comment vivent-ils leur parcours au sein de ce lycée pro ? En d'autres temps et d'autres lieux nous avons évoqué l'idée de "Parcours scolaire, parcours de vie", plus qu'une idée, une réalité semble t'il dans cet établissement. Et le chef d'établissement ? Quel regard porte t'il sur cela ? Quel rôle joue-t-il ?

Le repas pris au restaurant d'application nous donne à observer des élèves en responsabilité, des professeurs de pro, présents mais à une place « mesurée » des professeurs du général qui viennent déjeuner pour voir leurs élèves sous un autre angle, des élèves du collège ou du lycée général qui s'installent avec enthousiasme des étoiles plein les yeux, le chef d'établissement, objet de toutes les attentions et les clients bien sûr ... Une mosaïque de relations, spontanées ou pensées, à la fois simples et complexes.

Attentifs à l'espace scolaire, la salle en elle-même attire notre attention : lieu central et lieu de passage, elle est tout à la fois salle de restaurant, salle de cours, salle de débriefing, le bar où les adultes se retrouvent de façon informelle autour d'un café, l'endroit où les élèves savent qu'ils trouveront toujours un adulte prêt à les écouter... même si nous ne savons pas encore pourquoi ni comment nous avons bien conscience que dans cette histoire là c'est un lieu déterminant.

Notre idée de départ devient alors une évidence : il nous faut revenir, observer, écouter, interroger, faire un bout de chemin aux côtés des jeunes et de l'équipe pour mieux comprendre ce qui se vit dans ce lycée qui remet debout des élèves malmenés, abîmés pour en faire des cabossés étoilés...

Muriel Thienpont

Jérôme Gaillard

## Le planning que nous avons imaginé

- 1) Décembre...2019 : 1<sup>ère</sup> rencontre de jeunes de première et de profs autour de la responsabilité Audio/photo
- 2) Janvier 2020 : Présentation d'un premier montage au chef d'établissement, interview du CE
- 3) Février 2020 : Présentation du montage final dans l'établissement, réactions, échanges, proposition d'un suivi "au long cours".
- 4) Mars 2020 : Vivre une journée avec les pros, filmer les élèves "en action", interview filmé de deux élèves repérés (Loïc en cuisine et Léa en salle ?) Vidéo
- 5) Septembre/octobre 2020 : Rencontre des élèves sur leur lieu de stage et interview filmé Vidéo
- 6) Décembre 2020 : Un an après la première rencontre, un point avec les élèves suivis. Vidéo
- 7) Printemps 2021 : Avant les examens et sans doute l'entrée dans la vie active pour la plupart des élèves, interview des jeunes et des profs rencontrés en décembre 2019 Audio/photo