

Carnet de bord de confinement –

Lucie – Chef d'établissement et enseignante de maternelle

Semaine #2

Samedi 21 et dimanche 22 mars :

De plus en plus de messages de parents qui se rendent compte de l'utilité de l'école ou de l'enseignante ou bien juste de quelqu'un pour garder leurs enfants on ne sait pas trop 😊

De mon côté c'est un peu plus flou... Alors oui c'est sûr que tout le monde n'avancera pas avec nos vidéos, leçons et exercices d'entraînement virtuels mais la plupart je crois que oui ! Alors finalement les jeux de société, les constructions, le chant, la lecture, les pièces de théâtre, la cuisine... Je vois justement mes petits voisins construire des cabanes, faire des tambouilles avec de la terre, de l'herbe, de l'eau ou des fleurs. Ma sœur m'envoie aussi des photos où mes neveux construisent une cabane à oiseau, un aspirateur à insectes. Ne serait-ce pas ça l'apprentissage de la vie ? Se rendre compte qu'il faut décaler cette planche pour qu'elle puisse être en équilibre sur l'autre et se rendre compte qu'en fonction de la taille, du poids ou de la forme la manière de faire va être différente. Alors oui on essaie de mettre en place des situations de la vie courante en classe mais nous sommes hélas trop souvent pris par le temps ou les conditions.

Enseignante en maternelle et en cycle 3, il est évidemment plus facile de mettre en place ses situations avec les plus petits... quoi que ramasser les grains de riz, la peinture, l'eau avec 26 lutins c'est parfois compliqué alors on se contente de manipulations plus simples, en se cachant derrière la sécurité alors que bon c'est peut-être juste une histoire de confort...

Lundi 23 mars :

De nouvelles règlementations entrent en jeu mais de mon côté l'équipe est toujours aussi motivée et soudée alors ça roule !

Plus compliqué d'alimenter l'ENT pour certaines et on débat sans cesse sur ce qu'on y met. Une enseignante n'arrive pas à y mettre le travail préparé alors que l'enseignante de cycle 3 s'inquiète d'en mettre trop pour les élèves en difficultés et décide de leur envoyer un message privé pour les (ou se ?) rassurer.

On essaie de varier les supports, de proposer des jeux, des visites virtuelles de musée ou encore des écoutes musicales...

15h : Mini visio-conférence avec les CE du réseau. On partage, on rôle, on rit, on se fait visiter nos maisons. On discute aussi du mouvement parce que même en cette période de crise le reste continue d'avancer. J'ai donc des demandes de plusieurs enseignants sur les postes qui apparaissent au mouvement, c'est tout à fait légitime mais la réunion prévue pour établir l'organisation pédagogique de l'année prochaine n'a pas eu lieu, alors je réponds comme je peux et je me dis que les gens qui vont postuler seront motivés pour venir dans l'école et pas forcément pour un poste !

Mardi 24 mars :

De plus en plus d'interrogations d'enseignantes...

Sur le comment ou le quand de la reprise, est ce qu'on va devoir continuer le programme ou reprendre ce qu'on aura donné pendant le confinement ? QUID des équipes éducatives, des éventuels maintiens, du cross, de la photo de classe, de la fête de l'école...

J'essaie d'y répondre comme je peux en leur disant que l'on verra ça toutes ensemble à la reprise, que l'on va s'organiser, que ce n'est pas bien grave finalement, on les retrouvera presque tous l'année d'après, on s'adaptera. Une grande qualité à avoir pour un enseignant d'ailleurs : l'adaptation !

Et au fond de moi je pense... franchement on s'en fout, les enfants ne vont pas perdre de neurones en 1 ou 2 mois alors on priorisera et je pense SURTOUT à tous ces gens qui doivent faire face au quotidien à ce p***** de virus alors je me dis oui on s'en fout, on y arrivera !

Mercredi 25 mars :

Aujourd'hui c'était pause d'écrans (je n'ai pas l'habitude d'y passer autant de temps et les migraines débarquent...)

Niveau organisation, ça y est ça roule ! J'ai bien conscience en me lisant que vous devez vous dire « celle-ci elle a un peu de mal à déléguer... » (et vous n'avez pas vraiment tort...) mais je pense qu'au début de cette situation particulière il était essentiel de mener les choses en « solo », j'ai peut-être été un peu directive avec l'équipe, un peu seule dans mes réflexions parfois mais maintenant que tout est mis en place on peut échanger et se poser les bonnes questions. La forme est prête, ce qui compte maintenant c'est le fond !

Est-ce que ce mode de travail ne creuse pas l'écart entre les bons élèves et ceux qui éprouvent des difficultés ? Et même au sein de l'équipe cela crée un déséquilibre avec certaines qui se dévalorisent n'arrivant pas à faire des vidéos comme les autres...

Jeudi 26 mars :

Chaque enseignante reçoit désormais les messages des parents via l'ENT, ce qui fait donc moins de mails à gérer pour moi !

Elles sont toutes autonomes dans la mise en œuvre de la continuité pédagogique via l'ENT sauf une mais une des enseignantes du même cycle s'est proposée comme « tutrice ». Et hop encore quelques appels en moins à gérer !

Le planning est fait pour la garde des enfants du personnel soignant et si changement chacune le signale en ligne sur le tableau.

Appel hebdomadaire de la DDEC pour prendre des nouvelles, eux aussi ils galèrent, mais c'est cool qu'ils prennent le temps de savoir comment ça se passe dans les écoles.

Vendredi 27 mars :

Ce matin, c'est organisation d'une ESS à distance pour l'un de nos élèves, cet après-midi je participerai à la visio-conférence proposée par les collègues (oui celle que j'ai boycotté la semaine dernière...) mais maintenant que j'y vois plus clair, je peux !

Cette semaine, il y a eu pas mal d'appels pour postuler au sein de l'école l'année prochaine, je pense que ça va être la galère ce mouvement car certains enseignant n'arrive pas à avoir les écoles et font alors leur découpage eux-mêmes. Pas sûr que tout ça soit compatible ! On verra bien lors des prochaines commissions de l'emploi, si elles sont maintenues ?

Bon week-end 😊