

## Carnet de bord de confinement –

Jean-Marc – Directeur diocésain

### ✓ Les jours d'avant : un cluster/des écoles fermées.

Nécessité de rester en éveil et de ne pas céder à l'étonnement, voire à la sidération : Oui, c'est bien vrai, c'est réel, le virus est bien chez nous et il convient d'agir.

Téléphone et courriel en surchauffe pour accompagner, rassurer les chefs d'établissement et les équipes.

Décalage à gérer avec le rectorat qui n'avait pas prévu que des enfants et jeunes des communes touchées étaient scolarisés « hors secteur », dans nos établissements de Montpellier. Le « non accueil » de ces élèves est à organiser « du soir au lendemain » : super réactivité des CE !

Les notes reçues régulièrement du SGEC nous permettent d'anticiper, et d'établir des procédures.

### ✓ 1<sup>ère</sup> semaine : télétravail. Confinement, « quatorzaine d'isolement », visioconférence

Nous avons trouvé une sorte de rythme de croisière : les infos circulent bien, l'équipe DDEC collabore via le net ou le téléphone. Les CE nous appellent très régulièrement. Les volontés et les bonnes volontés sont là.

Mutualisation entre établissements pour l'accueil des enfants des personnels de soins : en Lozère mutualisation avec le public.

La continuité pédagogique se met en place : du travail reste à faire !

Famille et élèves sont parfois dépassés par la masse de travail, ou par la multiplicité des supports pédagogiques utilisés par les enseignants... Du travail en prévision pour nos ISFEC !

Grand souci partagé avec les DASEN : éviter l'épuisement des volontaires qui accueillent les enfants en écoles.

Accueil des enfants de personnels de soins y compris le weekend et (en prévision durant les congés scolaires) : oui bien entendu, mais l'école doit-elle palier à tout ?

### ✓ Lundi 23/03

Comment « suivre » les enfants et jeunes à besoins éducatifs particuliers ? Attention au risque de décrochage scolaire... l'enseignante qui porte le projet sur la prévention du décrochage a fait passer un « mémo » aux CE. Les psy de la DDEC sont disponibles et actifs (téléphone et courriel)

...

#### Messages de C.E :

*« La continuité péda se poursuit et passe "à la vitesse supérieure" :*

- des élèves à BEP habituellement suivis par le maître E bénéficieront de 2 séances hebdo de lecture individuelle par Skype (avec le maître E)
- les élèves de CP volontaires (= TOUS !!!) auront dès demain 2 séances de lecture par Skype (par petits groupes) avec leurs enseignantes
- les familles se tournent de plus en plus, en plus du travail envoyé chaque jour par l'enseignante, vers le CNED, France 4... qui me semblent bien faits.

*Nous nous préparons à assurer cette continuité sur un temps "long" ! »*

-----

*« Bonsoir chers enfants et parents,*

*Voici notre "édito" du vendredi soir.*

*Chaque semaine, il aura vocation de vous faire un point sur la semaine passée.  
Voilà la première semaine de confinement et de "travail à la maison" terminée ...*

*Nous espérons que les enfants ont su prendre leurs marques et nous vous remercions pour votre implication "à nos côtés" pour faire en sorte que la continuité pédagogique se passe dans les meilleures conditions possibles.*

*Certains parents ne se sont pas encore connectés à l'application, mais peut-être est ce dû à un problème de connexion à internet ? Nous nous rapprocherons de ces parents dès lundi.  
Sachez que nous tenons compte de vos remarques "trop de devoirs, pas assez, trop de photocopies, Help !!! ...".*

*Nous aussi, nous devons nous adapter à cette situation inédite. Nous ajusterons le travail proposé pour répondre au mieux à vos besoins et vous aider au maximum. Nous y veillerons.*

*Cette semaine, sur l'école, nous avons accueilli 6 enfants de parents soignants.*

*Nous en profitons pour remercier l'ensemble des parents qui continuent de travailler ... au service de notre santé et pour féliciter leur(s) enfant(s) qui accepte(nt) cette situation. Nous faisons en sorte de leur rendre ce temps d'accueil, malgré tout, "agréable".*

*Cette semaine également, a eu lieu la fête de la St Joseph.*

*Nous remercions les 27 familles qui ont participé à notre fête "à distance" ... Vous pourrez admirer les photos de cette "incroyable" Saint Jo, à votre retour à l'école.*

*Suivant cette lancée, l'APEL de l'école se fera forte de nouvelles propositions ... Rendez-vous mercredi prochain ... pour un nouveau défi !*

*Dring Dring ... Ca y est, la cloche a sonné ... Le week-end peut commencer !*

*Vous allez pouvoir relacher la pression.*

*Pas de devoirs ce week-end ... "Yesssssss !" Mais une proposition d'activité, tout de même, pour ceux et celles qui le souhaitent ...*

*Nous vous proposons de faire un dessin et / ou d'écrire un petit mot pour les personnes de la maison de retraite de Servian.*

*Vous pouvez nous envoyer les mots et dessins, nous nous chargerons de les imprimer et de les transmettre aux résidents de l'Ensoleilhada.*

*Avant de vous quitter, une dernière information, nous vous transmettons dimanche une prière que nous vous invitons à lire en famille.*

*Excellent week-end à tous ...*

*A vendredi prochain !  
L'équipe de St Jo »*

Nous ne voulons pas oublier la question du sens et l'accompagnement Pastoral des CE :  
Aux Chefs d'établissement du diocèse

*« Bonjour,*

*Cette période un peu particulière peut aussi être l'occasion de découvrir les théologiens actuels.  
Je vous propose un petit parcours (nous verrons combien de semaines nous avons...) qui peut  
commencer cette semaine par Dominique Collin.*

*Dominique Collin est dominicain auteur de Le christianisme n'existe pas encore (Salvator, 2018)  
et de L'Évangile inouï ( Salvator, 2019). Vous trouverez de nombreuses vidéos de lui sur internet  
mais je vous en propose une déjà découpée. Voilà l'adresse :*

*<https://www.youtube.com/watch?v=JOae2Cut6to>*

*Ci-dessous les grands moments de la vidéo:*

*Introduction du propos : 1'- 2'.15*

*L'Évangile en situation de chrétienté : 23'- 28'.08*

*Nos contemporains sont de plus en plus souvent des inchrétiens : 29'.19 – 34'.50*

*La question de l'insignifiance de l'Évangile : 34'50 – 37'.50*

- *Soit l'Évangile lui-même est insignifiant*
- *Soit la Parole évangélique est significative à condition de la proclamer comme Évangile :  
34'50 – 37'.50*

*Nous ne savons pas ce qu'est l'Évangile : 38'.50 – 47'.15. Ce n'est*

- *Ni une vie de Jésus*
- *Ni un corps de doctrines*
- *Ni un corps de morales*

*L'Évangile comme une proposition inouïe : 55'.55 – 1''06'.50*

*Les conséquences pastorales : 1''06'.50 – 1''11'.08*

*Bon visionnage à tous et bon courage à chacun, »*

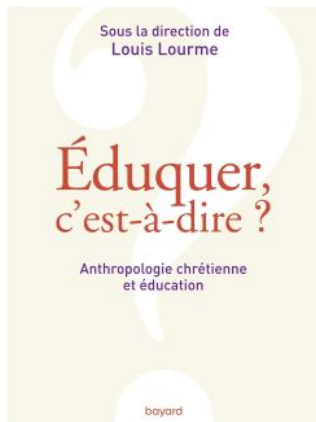
Il nous est impératif de maintenir un lien institutionnel et de donner du sens à la période que nous vivons : risque de découragement et de fatigue des équipes, danger d'une archipellisation...

Importance de contacts réguliers avec l'UDOGEC : il faut maintenir la cohérence en termes de gestion et de « politique sociale », parmi les plus fragiles il y a souvent des membres des personnels OGECE.

UNE CONVICTION : quand le l'histoire aura repris son cours, il nous faudra prendre les moyens (groupe d'étude ?) d'un « retour d'expérience » : qu'avons-nous appris ? Qu'avons-nous créé ? Qu'avons-nous manqué ? Quelles orientations pour notre mission, notre travail ? quels besoins en termes de formations, d'organisation , ... ?...

✓ Mardi 24/03

- Entre 2 appels et 2 courriels :



- Conversation téléphonique avec une Cheffe d'établissement ce matin ; avant l'accueil des enfants des personnels de soins, elle avait fait le ménage et procéder à la désinfection des salles ! Ce weekend elle avait, via skype, aidé sa petite fille (grande section) à tracer des S... Elle m'a appris que dans le yahourt c'était plus amusant...sauf pour les parents !
- Confinement, continuité pédagogique, l'école à la maison et les profs « en ligne »...service minimum : il manque tellement de choses,
  - ❖ La rencontre
  - ❖ Le regard
  - ❖ La Parole qui se dit, s'écoute, s'entend, s'échange...
  - ❖ Le geste
  - ❖ La présence
  - ❖ Le « groupe », présence des autres

Sans doute nous faudra-t-il redécouvrir et travailler de façon renouvelée la dimension éducative de chacun(e) d'entre eux/elles.

Est-il possible que cette période de « sevrage », ce carême relationnel et éducatif nous invitent à réinventer l'Ecole ?

- Ce temps particulier de confinement et de « non accueil des élèves », ce temps où l'on compte les jours, parfois comme un détenu sur les murs de sa cellule, me rappelle le récit d'autres jours.

Un récit d'un autre temps totalement inédit, puisqu'il s'agit du comte des premiers jours : temps de création, temps de créateur.

« Dieu dit :... », « Dieu appela :... », « Il y eut un soir, il y eut un matin... », « Et Dieu vit que cela a était bon... » Eh bien oui ! Dans ces temps de vide, la Parole demeure qui peut nous rapprocher des nôtres, de nos collègues, de nos amis, de nos élèves, de nos voisins. Parole « lavée », débarrassée de tout superflu et d'urgence inutile. Parole, souhaitons-le, chargée de sens : « Dieu dit... » Parole qui appelle, qui crée et qui invente : de nouveaux liens, nouvelles pédagogies, nouveaux modes de relations professionnelles et éducatives... « Dieu appela... » Un appel qui se

fait « téléphone », ou « numérique ». Un appel qui devient rencontre, collaboration pour le service des jeunes et des familles.

« Il y eut un soir, il y eut un matin »; et le temps, ce curieux temps s'organise tandis qu'il coule. Et voici que la Parole, l'Appel, se fait présence rassurante et apaisante pour les parents, solidaire pour participer à l'accueil des enfants dans un autre établissement lorsqu'on est enseignant ou chef d'établissement en lycée. Parole inventive pour fêter à distance le saint patron de l'établissement. « Et Dieu vit que cela était bon... Cela était très bon... » Bien sûr, tout n'est pas parfait, mais arrachés de force à nos habitudes et à nos agendas, nous voici capables, en ces temps difficiles, de créer du bien et d'inventer du bon... Que d'engagements, de soucis des jeunes et des enfants !

Qu'elles sont belles ces missions vécues et réinventées chaque jour, aussi bien par le moindre fil de « la Toile » que par cette question simple et tellement bienveillante : « tu vas bien ? » Et moi de ma lucarne, je vois le monde devenir différent, je me dis que vraiment cela est bon.

Je me rappelle que le prophète Elie a appris que Dieu n'est pas dans la tempête mais dans la brise légère et fraîche.

Je sais bien que le Seigneur n'est pas la tempête puisqu'il est avec nous pour lui résister et la combattre.

"Il y eut un soir, il y eut un matin..."

- Souci croissant concernant tous nos jeunes qui se préparent aux concours : étudiants de l'ISFEC, étudiants de nos classes préparatoires... Les hypothèses de reports ou autres sont anxiogènes pour ces jeunes (ou encore jeunes) qui travaillent beaucoup...
- Je devais participer à une « visio » pour préparer un séminaire national, ma liaison internet en a décidé autrement ! Solidarité avec les jeunes et les familles qui ne sont pas équipés pour un télétravail généralisé...

✓ Mercredi 25/03

- Léger agacement ce matin : un malentendu avec un Chef d'établissement...Je constate sans en être vraiment surpris qu'en cette période de crise où tout est bouleversé, et quand il faut être sur tous les fronts, certains font une « montagne » de petit désagréments tout à fait secondaires et strictement personnel...
- Décision prise par les ministères concernés : les concours sont repoussés. Les concours de recrutement d'enseignants pourraient se dérouler en juin ou juillet... tout cela va complexifier l'affectation des stagiaires...si les concours ont bien lieu...
- Aujourd'hui 2 visioconférences sont prévues :
  - Les DD d'Occitanie avec l'équipe du SGEC
  - L'équipe de la DDEC34
- J'ai appelé JL, Chef d'établissement qui a repris le travail après un « long traitement » : il fait partie des personnes à grands risques, isolement total. Il suit son école à distance... je lui ai conseillé, au cas où l'envie lui prendrait d'aller dans l'établissement, d'en jeter les clés.
- Plusieurs CE pointent le risque d'aggravation des difficultés ou des fragilités de certains jeunes du fait de cette période dite de « continuité pédagogique »...il y a des enfants et des jeunes, des familles pour lesquels il y a risque de rupture. Les enseignants s'investissent donc beaucoup dans le suivi : ils contactent eux-mêmes élèves et parents.
- JP, chef d'établissement, me fait part de sa préoccupation pour les jeunes collégiens en ULIS : contact est pris avec l'enseignant référent et l'enseignante de l'ULIS. Cette dernière passe 1H/jour/élève en visio.

- Message d'un CE que je rappelle très vite :

« J'ai eu un appel du CCAS qui veut que j'accueille un élève et son jeune frère scolarisé dans le public. Le CCAS est une instance de la mairie, il me semblerait normal que la mairie gère ça sachant qu'ils assurent le péri éducatif dans les écoles mais pas chez nous.

Le personnel du CCAS fait-il partie de la liste que nous devons accueillir?

Nous ne tiendrons pas sur le long terme ...

Je suis devant mon ordinateur ou au téléphone de 7h à 21h pour répondre aux familles et les driver pour l'utilisation de l'outil informatique. une grande partie de notre public vient de milieux où on ne maîtrise pas l'outil informatique, l'équipe est au top et très réactive mais il ne faut pas tirer trop longtemps sur la corde.

Cordialement, »

- Un appel d'une C.E : durant une séance visio, un jeune a été agressé violemment par son père. Les commentaires de cette élève amènent à penser que ce n'est pas la 1<sup>ère</sup> fois. Un signalement est envoyé au procureur.

✓ Jeudi 26/03

- Des appels ce matin d'amis, anciens collègues Directeurs Diocésains ; l'Enseignement Catholique n'est pas qu'une Institution, c'est aussi une grande famille où ni la solidarité, ni les bons conseils, ni les pensées, ni les prières pour ceux qui sont « front » (les membres de nos communautés éducatives) ne manquent.
- Courriel d'un CE que je rappelle pour « relire » la situation et l'aider (s'il le souhaite) ...

*« Toujours fidèle au poste... »*

*La continuité pédagogique semble se dérouler correctement depuis le lundi 16 mars. Un enseignant non titulaire ne remplit pas sa mission, 2 classes grognent sur la quantité de travail, moins de 5 élèves ne font pas preuve de régularité ou trouvent des motifs d'absence. »*

- Je constate une perception pour le moins différenciée de la « quantité » de travail donnée aux élèves par les enseignants ; élèves, parents, professeurs, chefs d'établissements ne partagent pas le même point de vue, cela doit nous interroger. Pour autant nombre de parents remercient les équipes... Un vrai sujet de travail pour un « labo » !
- De belles initiatives ont lieu dans les établissements pour maintenir une « continuité Pastorale » : KT en ligne, jeux, questions, débats et vidéo... « l'Esprit Saint vous inspirera... »
- Conversation avec les membres du Conseil de Tutelle. Nous avons convenu que chacun appelle très librement tel ou tel Chef d'Établissement pour manifester notre soutien et pour demeurer à l'écoute.
- Depuis ce matin nombreuses sont les questions des CE qui touchent,
  - Aux réalités économiques des établissements : chômages partiels ?
  - A l'adaptation de la continuité pédagogique durant les congés scolaires qui débutent ici le 4 avril.
  - A l'organisation de l'accueil dans les établissements durant ces congés
- Visio avec les collègues du Bureau national des Directeurs Diocésains : échanges des news des territoires et préparations des échéances prochaines. Le Secrétaire Général nous rejoint. Ensemble nous faisons le point sur les dossiers à travailler...confinés mais pas inactifs ! Ceci dit les réunions du Bureau sont toujours un vrai temps de fraternité et de collaboration intense...

## ✓ Vendredi 27/03

- Ce vendredi commence fort, avec un flot de nouvelles pas forcément très réjouissantes. Cette saleté de Covid touche des proches, des enseignants... comment s'en étonner ? Il y a cependant des messages qui arrivent comme des rayons de soleil !

« Bonjour,

*A Sainte Emilie, les jours défilent et se ressemblent avec nos petits des familles soignantes qui se battent pour nous.*

*Hier était un jour particulier car normalement il devait y avoir le grand carnaval de l'école. Malheureusement, ce n'était pas possible alors tout le monde a joué le jeu. Les familles ont fait carnaval confiné et nous ont envoyé des photos de leurs enfants déguisés à la maison sur le thème que nous avons choisi. Ici les enfants sont aussi venus déguisés...*

*Chaque jour, nous répétons un FLASH MOB qui a été envoyé à tous pour le jour de la reprise ou plutôt de la LIBERATION. L'école entière se prépare pour ce grand moment... »*

- Échange avec des CE inquiets, au sujet des mouvements des maîtres, des examens, des inscriptions pour la prochaine rentrée... ensemble nous tentons d'anticiper toutes les hypothèses de calendrier, et d'inventer d'autres modes de rendez-vous d'inscriptions avec les familles...
- Nous constatons avec une CE que depuis quelques jours nous avons 2 nouveaux amis : Teams et Zoom ! Un vrai titre de BD... quelle aventure !
- Travail à distance avec 3 CE de LP : la formation professionnelle évolue et change, nous réfléchissons à la création d'un CFA/CFC...
- Je prends connaissance d'un communiqué d'une organisation syndicale concernant le COVID-19 et nos établissements. J'ai le plus grand respect pour l'engagement syndical ; il fut le mien lorsque j'étais enseignant puis chef d'Établissement...mais là ! Je pense au regretté Pierre Dac : « Parler pour ne rien dire et ne rien dire pour parler sont les deux principes majeurs et rigoureux de tous ceux qui feraient mieux de la fermer avant de l'ouvrir. »  
La confrérie des « enfonceurs de portes ouvertes » ne manque pas de membres... Nous imagine-t-on inconscients, irresponsables et inactifs ?
- Reçu des IPR EPS un document envoyé aux établissements au sujet de la continuité pédagogique : certains auraient imaginé qu'elle ne pouvait pas exister dans cette matière...
- La réforme du lycée et donc du Bac oblige à des changements et évolutions en classes préparatoires (CPGEC) nous programmons une visioconférence à ce sujet avec les C.E (de l'académie) concernés.
- Comme convenu en réunion Visio DDEC, les psychologues de la DDEC adressent aujourd'hui un courrier et une documentation à tous nos C.E. Elles assurent une présence, un suivi téléphonique et visio auprès des familles et des équipes qui le souhaitent. Là encore il s'agit d'accompagner et d'aider à vivre le confinement avec une attention particulière aux plus fragiles.



« A xxxxxx et à xxxxxx, le 27 mars 2020

Bonjour à tous,

Nous vivons une crise sanitaire inédite qui a provoqué l'arrêt de l'accueil des élèves au sein des établissements scolaires, suivi d'un confinement des personnes à leur domicile depuis le mardi 17 mars.

Nous espérons que la mise en place de la continuité pédagogique ainsi que l'accueil des enfants de soignants se sont déroulés au mieux pour chacun de vous, facilités par la mutualisation dont vous savez faire preuve.

Nous vous proposons, pour toute cette période de confinement, un lien à distance (téléphone ou internet) avec chacun de vous, ainsi que des communications collectives régulières comme celle-ci. N'hésitez pas à nous faire part de l'aide dont vous auriez besoin.

Conscientes des nouveaux défis auxquels nous devons tous faire face, nous souhaitons plus que jamais participer de notre place et nous mettre au service des différents membres des communautés éducatives de notre diocèse.

Pour les élèves déjà connus par le service et dont l'intervention a été interrompue par le contexte actuel, nous proposons une poursuite à distance (si les familles et équipes le souhaitent)

- Entretien avec les parents (en amont d'une intervention ou pour en faire le retour)

- Lien avec les professionnels de l'école

- Lien avec les partenaires extérieurs

- Entretien individuel avec les élèves du second degré seulement (soutien psychologique)

A noter : impossibilité de réaliser un bilan psychométrique tant qu'il est impossible de rencontrer directement un élève

Une vigilance particulière pour les élèves BEP ou ceux avec une fragilité psychologique. Pour chaque préposition la valence peut être négative comme positive.

- Impact de l'école à la maison

- Projection liée au scolaire

- Vécu de l'isolement social et impact des réseaux sociaux sur les relations interpersonnelles

- Stress et anxiété liés à la crise sanitaire actuelle

Cette période inédite de confinement et d'arrêt de l'accueil des élèves au sein des établissements scolaires modifie l'organisation des familles et le climat familial. Pour certains, les liens vont se resserrés et permettre des moments d'intériorité, de complicité, d'affection et de partage. Pour d'autres, il se peut également que des conflits se succèdent, s'amplifient, ou apparaissent. Les familles sont bien souvent inégales durant ce temps 'd'école à la maison'. Nous sommes particulièrement conscientes de la difficulté que vous rencontrez pour maintenir le contact avec chacun de vos élèves.

Aussi, nous permettons-nous de vous rappeler nos coordonnées si vous, ou les familles, souhaitez nous contacter.xxx@ddec.xx

Téléphones professionnels pouvant être communiqués aux familles (premier contact par sms uniquement)

MJ : 06 ...

PM : 06 ...

Coordonnées personnelles (à ne pas communiquer aux familles)

XXXXXXX

XXXXXXX

Parmi les nombreuses informations qui nous arrivent, et quelques fois nous submergent, nous avons sélectionné quelques documents que nous souhaitons partager avec vous :

- Concernant les élèves BEP, voici un site proposant différentes ressources avec de nouveaux articles mis en ligne fréquemment <https://www.pedopsydebre.org/fiches-pratiques>

- o Comment gérer les comportements d'opposition et les crises de rage pendant le confinement ?
- o Conseils pour les parents d'adolescents
- o Comment aider votre enfant anxieux face au Coronavirus
- o Conseils aux parents d'enfant avec TDAH
- o COVID-19 et Trouble du Spectre de l'Autisme Que faire à la maison durant le confinement ?
  - Un PPT élaboré par une psychologue spécialisée en neuropsychologie et psychothérapeute en TCC. Ce document nous semble apporter des informations complètes et pouvant être facilement partageables aux différents membres de votre communauté (en pièce-jointe du mail)
  - A destination des parents (et éventuellement des équipes) les points à surveiller (Annexe 1)
  - A destination des enfants le lien d'un site permettant d'accéder gratuitement à différents livres (Annexe 2)

N'hésitez pas à nous faire un retour.

Nous vous souhaitons de garder la santé et le courage. Prenez bien soin de vous et de vos proches. Bien à vous.

MJ et PM

Psychologues de l'éducation

DDEC

- **Annexe 1** : <https://theconversation.com/covid-19-point-par-point-des-recommandations-dexperts-pour-reduire-les-effets-psychologiques-negatifs-lies-au-confinement-133811>)

En tant que parent, il est important d'identifier les modifications d'attitude et de comportements de vos enfants. En effet, il peut s'agir de manifestations réactionnelles au stress.

Parmi les points à surveiller :

Des pleurs ou une irritabilité excessifs chez les jeunes enfants ;

Le retour du « pipi au lit » ;

Une inquiétude excessive ou de la tristesse ;

De l'irritabilité et de l'impulsivité chez les adolescents ;

Des difficultés d'attention et de concentration ;

Un évitement des activités qui jusque-là leur faisaient plaisir ;

Des maux de tête ou des douleurs corporelles inexplicables ;

Un usage d'alcool, de tabac ou d'autres drogues.

Pour venir en aide à vos enfants et adolescents, voici plusieurs conseils :

Prenez du temps pour parler de l'épidémie de Covid-19 avec eux ;

Répondez à leurs questions de manière factuelle et compréhensible ;

Rassurez-les sur le fait qu'ils sont en sécurité ;

Dites-leur que c'est OK s'ils se sentent débordés par la situation ;

Partagez avec eux vos stratégies pour faire face à votre propre stress, afin qu'ils apprennent de vous ;

Limitez l'exposition de votre famille aux couvertures médiatiques ;

Essayez de mettre en place et de maintenir des routines, notamment des horaires pour les activités scolaires à la maison et pour les loisirs de vos enfants ;

Soyez un modèle pour eux ;

Maintenez les contacts avec les amis et les membres de la famille.

**Annexe 2** : A destination des enfants voici également un lien permettant d'accéder gratuitement à certains livres illustrés.

<https://fr.calameo.com/books/001698429d354fcedd651> »

- Il semblerait que la semaine puisse éventuellement se terminer...comme nous le faisons chaque jour, nous « refaisons la semaine » au tel avec une Chargée de Mission...déjà nous listons des sujets de travail pour les jours à venir, des points d'attention, des personnes à appeler... Confinement ou pas, c'est l'ordinaire de la DDEC... Bien entendu, téléphones et boîtes courriels restent « ouverts » 24H/24...
- Ce soir 18H, je prends le temps de rejoindre le pape François qui nous invite via la télé à partager une prière pour le monde ; ceux qui souffrent, ceux qui soignent, ceux qui cherchent, ceux qui enseignent et ceux qui apprennent...je n'oublierai pas ceux qui sont heureux...