

Carnet de bord de confinement –

Jean-Marc – Directeur Diocésain

Semaine #3

✓ Lundi 30/03

- Comme d'hab', et peut-être un peu plus que d'habitude, il m'a été difficile de ne pas penser « Enseignement Catholique » ce weekend, mais j'ai quand même réussi à attendre ce matin pour me remettre au travail.
- On m'avait conseillé des lectures tout à fait adaptées aux circonstances : impossible de trouver une librairie ouverte !



- Ce matin nous avons une visio équipe DDEC. Je souhaite que l'on puisse aborder le volet pédagogique de l'accompagnement des jeunes en situation difficiles. Le travail effectué par nos psys, ainsi que le document transmis vendredi aux établissements méritent un « vis-à-vis » pédagogique. Nous y travaillons.
Nous constatons aussi la difficulté devant laquelle se trouvent certains CE lorsque des enseignants refusent de s'impliquer dans la continuité pédagogique. Il s'agit bien entendu d'une petite minorité, dont le blocage s'explique sans doute par des peurs, mais cela risque fort de créer ou d'accentuer des tensions dans les équipes... le confinement prendra fin un jour et chacun retrouvera ses collègues...
Important d'envisager dès maintenant la fin du confinement :
 - Il semble essentiel d'inviter les communautés éducatives à repérer et à analyser ce que cette crise a permis, ce qu'elle a généré comme pratiques pédagogiques différentes ou nouvelles et pourquoi. Comment poursuivre dans une « normalité » retrouvée ?

Il nous faut également appeler à la vigilance quant aux « vacances » qui arrivent :

- Il ne peut vraiment s'agir de vacances ni d'un temps de véritable détente du fait du confinement et des circonstances économiquement angoissantes pour beaucoup de familles.
 - Sans doute doit-on plutôt parler de pause du travail scolaire.
 - Respecter ce temps permettra sans aucun doute de maintenir un semblant de normalité dans le « temps et déroulement de l'année scolaire »
-
- Cette période de confinement et d'arrêt des calendriers en cours contribue à compresser encore le temps post COVID19 : on pense bien entendu aux mouvements de l'emploi (déjà évoqué) mais il aura aussi le temps des CODIEC (préparation rentrée 2021 !), les Conseils et visites de tutelles, le « séminaire » de mise en route des équipes DDEC renouvelées, les visites d'établissements, les réunions ADAP et « solidarité immobilière »... liste non exhaustive ; il arrive parfois, sur un coup de fatigue, que l'on souhaite que « les choses s'arrêtent », mais quand elles le font...c'est pire ! Il va falloir être inventifs !
 - Concertation avec l'UDOGEC concernant le maintien des contributions des familles : elles sont nécessaires, les projets et engagements d'investissements ne se sont pas arrêtés... mais il convient d'être attentif à la situation des familles...

✓ Mardi 31/03

- Mon PC semblait ne pas vouloir démarrer ce matin : un covid-19 numérique ? Petit moment de solitude alors que les courriels arrivant ne finissaient jamais de faire sonner mon téléphone...mais, « Dieu est Bon » et tout semble être rentré dans l'ordre...
- Ai-je pensé trop vite ? ma connexion m'abandonne... !



...

- Bon, les choses semblent rentrer dans l'ordre, les affaires reprennent...
- Écriture et envoi aux C.E d'un courrier préparé avec l'UDOGEC au sujet des contributions familiales.
- Message aux C.E appelant à la vigilance au sujet de congés scolaires... je dois avouer que je n'avais pas envisagé que la question puisse être sujet à débat...

« Madame, Monsieur le Chef d'établissement,
Chers amis,

Un regard sur le calendrier scolaire vous confirmera qu'en des temps de sérénité sanitaire, il fut prévu que les congés scolaires de printemps ou de Pâques débutent le vendredi 3 avril au soir pour s'achever le lundi 20 avril au matin.

Plusieurs échanges avec nombre d'entre vous, ainsi qu'une analyse croisée de la situation actuelle avec les membres des équipes des DDEC xx et xx, m'invitent aujourd'hui à faire appel à votre vigilance.

Concernant ces 2 prochaines semaines :

- Il ne peut vraiment s'agir de vacances ni d'un temps de véritable détente du fait du confinement et des circonstances économiquement angoissantes pour beaucoup de familles.
- Sans doute peut-on plutôt parler de pause du temps scolaire, et souhaiter une diminution du temps « d'exposition aux écrans ».
- Respecter ce temps permettra sans aucun doute de maintenir un semblant de normalité dans le « temps et déroulement de l'année scolaire »

Il semble donc important que la « continuité pédagogique » marque un temps d'arrêt le 3 avril pour ne reprendre que le 20.

Si les enseignants ont habitude, dans le cours normal d'une année, de confier quelque travail ou lecture durant les vacances, on peut les inviter à adapter cette pratique aux circonstances actuelles.

Je vous remercie de votre compréhension, et vous assure de mon total dévouement. »

- Un C.E me partage les confidences de son école qui s'ennuie sans élève

LES CONFIDENCES DE L'ECOLE MARIE RIVIER

« Je me sens très seule ! Depuis vendredi 13 mars 2020, mes portes sont fermées. Les cris d'enfants n'égaient plus ma cour. Les ballons ne voltigent plus d'un but à l'autre, les cordes à sauter sont endormies sur une étagère. Plus personne ne joue à cache-cache derrière les arbres de mon jardin. Mes petitous ne font plus la course avec leurs tricyles.

Dans les salles de classe, les tableaux demeurent désespérément blancs et les chaises sont posées à l'envers sur les bureaux. Il n'y a même plus de papiers par terre ou juste à côté des poubelles. Il me semble pourtant, entendre parfois, la voix des maîtresses expliquant patiemment aux enfants les secrets de la conjugaison, ou bien comment dessiner simplement un mouton, sans corde ni muselière...

Les oiseaux sont un peu orphelins. Eux qui aimaient tant multiplier facéties et acrobaties pour impressionner mes chères « têtes blondes » et provoquer ainsi leur délicieux fou-rire.

Les livres d'Histoire accueilleront bientôt de nouvelles pages qui raconteront sans doute comment plus de trois milliards d'êtres humains ont été confinés chez eux à cause d'un certain Monsieur Covid-19. Un dangereux extra-terrestre, incontestablement, car les « Men in Black » ont revêtu des « Blouses Blanches » pour combattre courageusement cet ennemi invisible et sournois !

Pour l'instant, je me console avec ces vêtements oubliés sur des porte-manteaux ici ou là. Il faudra bien qu'un jour ou l'autre mes gentils écoliers reviennent les chercher ! Alors, quand ce grand jour arrivera, j'habillerai mes arbres avec de jolies feuilles vertes, je garnirai ma cour avec de nouveaux jeux, je leur dirai de belles leçons de vie que nous partagerons en chansons. Je me ferai belle, je cacherai mes rides derrière mon sourire et j'offrirai à mes amis(es) ce petit bout de moi qui nous

réunit et qui nous tient chaud si souvent : la JOIE... c'est la promesse d'une jeunesse éternelle sur les bancs de l'école Marie Rivier. »

Il se pourrait que ce texte exprime les pensées de bien des enseignants...

- Chacun semble avoir trouvé une vitesse de croisière : les infos circulent ou reprennent avec le rectorat (mouvements des maîtres) ou même FORMIRIS... A propos des services du rectorat, ils ne semblent pas informés du fait que le confinement a des conséquences sur les calendriers des mouvements 1^{er} et 2nd degré... !
- Téléphone, téléphone, avec des collègues pour tenter de « recalculer » les calendriers et les réunions, avec le directeur de notre ISFEC... la « séquence » est pour le moins compliquée pour nos instituts de formation.