

L'ÉCOLE

Je vais essayer de parler de tout ce qui s'est passé depuis le début du confinement mais aussi des cours en général

Étant en terminale, après l'annonce de la fermeture des écoles, il a quand même fallu que je travaille pour mon bac blanc de philo qui a eu lieu le lendemain. (J'ai un devoir le vendredi après-midi une semaine sur deux dans les conditions du bac. Ça permet de se préparer au vrai bac, de moins stresser et aussi d'avoir des entraînements qui ne sont pas possible sur un cours d'une heure. Par exemple, l'année dernière, j'ai passé 3 ou 4 fois l'épreuve de français avant de la passer en vrai.



Ensuite le week-end, je n'ai fait aucun travail. Je voulais faire une petite pause avant de reprendre le travail. Le lundi, j'ai commencé par faire un planning de tout ce que je devais faire en arts appliqués. En STDA (sciences et technologies du design et arts appliqués), la forme de travail du confinement est assez similaire à celle des cours. On travaille sur nos réflexions et nos productions sur les sujets et on passe en suivi une à deux fois par semaine pour avoir l'avis des profs. La différence va être que le suivi n'est pas oral mais écrit. Là, j'ai envoyé mon travail le jeudi 19 et j'ai travaillé dessus entre 3 et 4h par jour depuis lundi.

En temps de cours, je travaille plus que ça l'art appliqué. Je vais écrire mon emploi du temps sur la page d'après, ça sera plus claire.



Date /3/

*LUNDI - 9H/12H : AMDAA (on a des abréviations pour toutes les matières, ça veut dire "analyse méthodique du design en arts-appliqués")

- 13H30/14H30 : Maths

- 14H30/17H30 : PAV (pratique des arts visuels)

*MARDI - 8H/10H : AMDAA

- 10H/11H : Anglais

- 11H/12H : Espagnol

- 13H/15H30 : DC (démarche créative)

- 15H30/17H30 : Philo

*MERCREDI - 8H/9H : anglais technique

- 9H/10H : maths

- 10H/11H : physique-chimie

- 11H/12H : Anglais

*JEUDI - 8H/11H : DC

- 11H/12H : espagnol ou maths

- 13H/16H30 : PAV

- 16H30/17H30 : Physique-chimie

*VENDREDI - 9H/11H : sport

- 13H30/17H30 : Devoir ou

- 13H30/14H30 : maths

14H30/16H30 : AMDAA

Date /4/

[: tout ce qui correspond à de l'art appliqué



En plus de ces heures, je travaille 1 à 2H de plus le soir si je suis en retard et quasiment tout le week-end. Les cours d'art appliqué sont pour la plupart en

atelier et en autonomie donc ce n'est pas très différent du travail à la maison. Ce sont des temps assez libres ; si on est bien organisé, on peut travailler comme bon nous semble.

Les cours généraux sont assez logiquement délaissés. C'est compliqué de passer d'un travail complètement libre à une heure d'écoute assis sur une chaise. Nous sommes toujours en train de réfléchir à l'art-appliqué donc il est difficile de se concentrer.

En mathématiques, nous travaillons en îlots de 4 personnes de différents niveaux. Je trouve cette façon de faire bien plus efficace que la forme tables en lignes et tournées vers le tableau. J'ai beaucoup moins de difficultés en maths de cette manière car tout le groupe est à chaque cours impliqué dans le travail et chacun aide l'autre. Pour les cours généraux, le travail se limite aux heures de cours sauf si j'ai un travail à rendre. Pour les devoirs, je révise le soir pour le lendemain en relisant mes cours. Évidemment ça ne fonctionne pas pour toutes les matières ni tous les devoirs mais je n'ai pas beaucoup plus de temps à y consacrer.



Je vais maintenant plus parler du travail à la maison



On peut commencer par mentionner que le CNED ne propose pas de cours pour la filière STDA. Je peux donc travailler uniquement à partir des cours fournis par mes profs.

Certains profs tentent de nous faire passer des bacs blancs en tant que travail à rendre sauf que passer 4H sur un devoir c'est plus compliqué sans la contrainte de la salle d'examen. Il n'y a pas plus de motivation mais dans une salle d'examen c'est la seule chose qui peut nous distraire. Une fois sur un devoir de 4H que j'avais terminé du bout de deux heures, je me suis tellement ennuyée que j'ai recopié mon devoir sur une autre copie. C'est ce que je pense est le plus gros problème du travail à la maison. Ça manque de contrainte. C'est ce que j'aime du travail en art appliqué: contrainte du lieu (lycée) mais liberté de travailler ce que l'on veut.

Pour les cours généraux nous avons mis en place avec certains profs un système de vidéoconférence. Ils nous envoient des liens sur école directe et nous avons juste à être à l'heure. Nous pouvons poser des questions en direct et personne ne perturbe le cours puisque nous sommes tous séparés. Pour le moment ce système a été utilisé en maths et en philo.

Pour la philo, la vidéoconférence donne moins envie de dormir que lorsque l'on reste deux heures assis sur une chaise à écouter. Là, on peut se déplacer, faire autre chose en même temps,...

Pour les maths ça ressemble dans le déroulé aux cours classiques : d'abord 5 questions d'une minute type calcul mental, ensuite la correction des exercices du cours précédent et enfin de nouveaux exercices. Ce qui est bien dans la forme



vidéo conférence c'est que pendant le temps d'exercice, nous sommes libres de rester sur le groupe pour faire les exos ou de partir si nous avons terminé ou si nous n'avons pas de questions. Le prof reste lui jusqu'à la fin pour répondre aux questions et aider les élèves en difficultés.

D'autres profs, surtout pour les langues, nous envoient les activités que nous aurions dû faire pendant le cours ainsi que la correction de celle d'avant et ainsi de suite. La matière la plus compliquée pour travailler en confinement est le sport. Notre prof de sport nous a envoyé des exercices à faire à la maison mais ça n'est pas comparable avec une vraie pratique sportive.

Date

/9/



A la maison, l'organisation de son temps est bien plus libre. Ça évite d'avoir beaucoup de travail le soir

puisque (comme pour l'exemple des maths) nous travaillons en cours. C'est aussi indirectement un gain de sommeil. Je me couche vers 23H à peu près comme pendant les cours. En temps normal, je me lève à 6H pour partir à 6H45, prendre le car à 7H pendant 20min, marcher 15min et enfin aller en cours à 8H. Là, je me lève à 8H car je n'ai pas encore de vidéo conférence à cet horaire mais sinon ça serait 7H30 ce qui me fait gagner 1H30 de sommeil.

Ce système de travail nécessite inévitablement une bonne connexion internet ce que tout le monde ne possède pas et surtout en campagne. →

Date

/10/

Par exemple, chez nous, les murs sont très épais donc il est impossible de capter correctement sans prise RJ45. Ça conditionne directement les lieux où nous allons pouvoir travailler. Je ne capte pas dans ma chambre donc je me retrouve à travailler sur le lit de la chambre d'amis. Ce ne sont pas les meilleures conditions pour travailler ni pour conserver une colonne vertébrale droite.

L'ordinateur est aussi un objet qui peut beaucoup distraire. Comme le portable, c'est une voie vers les réseaux sociaux, YouTube, Netflix,...

Depuis le début de la semaine, je

travaille avec de la musique ce que je ne fais pas d'habitude.

Le portable et les réseaux sociaux sont un vrai problème de concentration.

Il m'arrive parfois de l'avoir dans la main et →



de ne pas savoir pourquoi je l'ai pris ni quoi faire dessus. Je ne peux pas non plus m'en débarrasser parce qu'il me sert pour les cours (par exemple pour prendre des photos ou mettre le son sur les vidéos conférences) et pour communiquer avec la classe. Ce système de travail nécessite aussi d'être beaucoup sur les écrans.

Les pauses en temps de confinement sont assez limitées niveau activités extérieur. Donc je fais quelques balades dehors. Ça permet de se dissocier de l'école pendant un certain temps. Pendant les cours nous n'avons pas de balades en tant que tel mais j'estime que les 45 min de marche du matin et du soir sont importantes et à conserver.

J'aime beaucoup faire plusieurs choses en même temps donc pendant les pauses, je combine souvent Netflix ou vidéos YouTube avec par exemple un carnet de coloriage. Encore une fois, l'absence de contrainte fait qu'il est difficile de gérer les temps de pause et de travail



PAUSES

D'un point de vue de la vie sociale, l'école à la maison n'est pas très adaptée. On peut communiquer par message ou sur les réseaux sociaux mais rien ne vaut un vrai contact. Sur mon portable je ne parle qu'à deux ou trois personnes maximum ou sinon je parle sur le groupe classe.



Dans ton message tu évoquais la sonnerie. Elle est évidemment utile pour marquer les temps de pauses notamment. La sonnerie est je trouve bien trop forte en tout cas dans mon lycée et aussi pas super agréable niveau son. C'est aussi un moment qui coupe le cours celle sonne toutes les demi-heures.

Tu as aussi évoqué la cantine. A l'heure où j'écris, il est 12H et j'ai vidéo conférence à 13H30 et il est fort probable que je ne mange qu'à 14H30 (la fin du cours). La cantine évite ce problème. Nous avons une heure pour manger et c'est tout. Au début je trouvais que c'était bien trop court parce qu'au collège j'avais 2H le midi mais finalement je trouve que c'est suffisant.



GABRIELLE

Voilà pour ce que j'en ai tiré pour l'instant. J'espère que c'est un minimum intéressant.