

Carnet de bord de confinement –

Maryline – Maman de trois enfants

1/ Situation: 5 à la maison.

Noé, 5ème, théâtre, yoga, violon au conservatoire (dans lequel plusieurs professeurs rentrent en jeu);

Garance, CM1, danse classique, flûte traversière au conservatoire;

Dune, MS et c'est déjà bien suffisant!

Voilà 1 semaine que mon mari et moi sommes "assignés à résidence" avec nos 3 enfants !

En réalité le mot même de "confinement", m'opprime, je préfère donc détourner le vocabulaire car il s'agit bien de cela, réussir à vivre à 5 en s'efforçant d'éviter autant que possible les angoisses (travail sur moi-même 1) et tensions que provoquent le contexte, l'afflux d'informations, l'organisation autour des devoirs, de la vie de la maison, la coupure du lien social...

Ayant la chance d'avoir un jardin, 1 chambre pour chaque enfant et d'être réunis tous les 5, nous ne sommes donc pas confinés mais bien assignés à résidence. Et on s'adapte ...

2/ Annonce de l'arrêt de l'école

À cette annonce, pourtant prévisible, ma vie future durant les prochaines semaines a défilé dans ma tête ... vite... très vite...

En temps normal, le maximum de devoirs est fait le we pour permettre d'alléger les soirées surtout que les grands rentrent tard de leurs activités. Les soirées sont rythmées. Ils soufflent peu.

Alors là, tous les cours des enfants à assurer à la maison ... Comment?

Quid des activités des grands, cours de danse, de formation musicale, d'instruments... qui leurs sont si chers!

Aussi, hors de questions que les enfants s'imaginent être en vacances et errent dans la maison.

Alors je me dis que je vais établir un planning.

Horaires définis à l'appui, je devrais pouvoir canaliser ce petit monde !

Je me trompais (travail sur moi-même 2)...

2/ Dans les faits

Les grands ont vite réalisé que ce ne serait pas des vacances. Surtout qu'ils comprennent bien l'actualité.

Noé s'inquiète de ne pas pouvoir passer le test d'admission en Anglais Renforcé mais aussi de la trop grande quantité d'évaluations lors d'une hypothétique reprise.

Garance s'inquiète de plus suivre ses cours de danse, de ne plus voir ses amies et à l'idée que je veuille faire un point sur ses connaissances d'histoire-géo, sciences et anglais ... (Mère horrible d'essayer de l'intéresser au monde : travail sur moi-même 3).

Et puis... les cours nous ont été envoyés progressivement. Du coup, tout idée de planning n'avait pas de sens.

Les enfants se sont mis au « boulot », en fonction de ce nous recevions, d'eux mêmes !

Petit à petit une organisation naturelle s'est installée.

Le rythme des levers et couchers s'est décalé d'environ 1h30. A mon grand étonnement, pas de grasse matinée pour Noé, de lui même vers 8h30, il est debout. Les enfants prennent leur temps pour le petit déjeuner, s'accordent un moment télé. Et puis ça ne râle pas pour se mettre au travail !! Moi non plus du coup ! Les grands choisissent l'ordre des matières à travailler et le temps qu'ils y consacrent... pas de pression !

L'après midi, Noé et Garance s'y remettent! Dune dort !

Puis c'est activités ! Seul ou à plusieurs !

A l'extérieur : parcours acrobatiques, baskets, cache-cache, trappe-trappe, jardinage, "chasse" à l'escargot, Mölkky, atelier peinture pour Dune qui m'a demandé 4 fois plus de temps d'installation et de nettoyage que de temps durant lequel elle a peint!!!!

A l'intérieur, tri des caisses de Lego et Playmobil pour reconstruire des villages (où se mélangent des figurines en maillot de bain autour d'un barbecue et des pirates dans leur Galion !!!!), des puzzles reçus à Noël et toujours pas ouverts, Noé a même tondu le gazon!!!!

Noé et Garance ont aussi adapté un morceau de Kalakan pour le jouer en trio avec leur père à la guitare et eux avec leur instrument respectif.

Des jeux de société avec Dune.

Les jeux de société avec les grands seront pour les jours de pluie, et il y en aura...

3/ Pour chaque enfant c'est différent

Noé, qui d'ordinaire requiert ma présence pour les devoirs, est plus autonome qu'à son habitude. Je crois que cette liberté de mouvement le motive ; choix des matières, choix du temps à y consacrer. Pas de contrainte. Nous faisons des mises au point régulièrement, surtout quand je me transforme en photocopieuse-scanner géante et que je dois fouiller dans Pronote (entre discussion, cahier de texte et travail à faire... bonheur !).

Aussi pour s'occuper, il a voulu sortir une boîte d'expériences de chimie "spéciale explosion" reçue pour son anniversaire... je lui ai expliqué que ses expériences attendront que je me sois penchée sur les consignes de sécurité ; ce n'est pas le moment de faire "péter la maison" alors qu'on a plus le droit de traîner à la rue ou dormir sur la plage !!!

Aussi, il continue ses cours de formation musicale à distance et le prof de violon a prévu des cours en vidéo conf dès la semaine 2 !

Sa prof de Yoga lui a envoyé un lien pour continuer ses enchainements.

Pas de nouvelles de la prof de théâtre, l'idée de ne pas savoir ce qu'il sera fait du travail engagé de l'année, ne met pas Noé très à l'aise !

Dans l'ensemble, il semble pour l'instant, lui qui n'aime pas avancer dans l'inconnu, très bien s'adapter à tous ces changements !

Enfin, lui et Garance ont aussi décidé de s'initier à leurs instruments respectifs, donc Noé à la flûte traversière et Garance au violon ! Les oreilles aux abris ! Mais quand même c'est mignon cet échange !

Garance, autonome pour les devoirs, au contraire de son aînée me réclame plus. Sans que je ne sois collée à elle, elle m'interpelle souvent pour une consigne non-comprise, une nouvelle leçon, un tableau à reproduire... Je constate là, le travail qui est fait normalement en classe en amont, très guidé, cadré. Du coup, Ma Garance se trouve un peu perdue avec tant de liberté ! En effet,

qu'elle a encore besoin de toutes les explications que peuvent amener une leçon parce que, d'elle même, elle n'ira les chercher !!! Aussi, je ne supporte pas l'idée d'évoquer une leçon sans élargir le sujet (mère horrible, cf plus haut !) Du coup, sur une leçon sur le complément du nom je me retrouve à parler de natures et fonctions des mots... là je sens que je l'agace... alors je me lance sur le discours " je ne comprends pas comment tu peux apprendre une leçon sans en connaître le pourquoi, la finalité, la globalité... là je sens que je la perds... je redescends ... simplifie ...synthétise... on se calme... on revient au complément du nom... en s'assurant que nature et fonction, c'est bien compris par des chemins détournés;-)

Aussi, comment peut-elle arriver au 3ème exercice d'une feuille intitulée "Périmètre" et oublier de calculer le périmètre pour résoudre le problème?

OK, j'ai compris... guider, cadrer et ce que je préfère plus que tout au monde : penser à répéter même si elle non plus n'aime pas ça!!

Sinon, chorégraphies et cours de danse en vidéos ! Duo mère-fille pour une séance de barre à terre, moment de rire et complicité!

Et surtout, des conversations vidéos avec ses amies, fenêtres vers l'extérieur. Leurs contacts lui manquent étrangement au bout d'une semaine alors que lors des vacances, ce n'est pas toujours le cas ! Là je m'aperçois, que cette vie recluse a sûrement plus d'impact que je ne l'imagine... ça va être long...

Pour Dune en Moyenne Section, pas vraiment de suivi pédagogique. ... pas de souci... je jette un coup d'œil au travail des Grandes Sections... ça ira... elle fera ça ! elle aussi va s'adapter. De toute façon faut que je l'occupe, faut qu'elle avance. Elle ne rechigne pas non plus, tant mieux ! Elle est même plutôt motivée, re-tant mieux ! et puis j'ai des cahiers d'activités qui traînent;-)

Et avec elle je découvre !

Je découvre qu'elle en sait plus en phonologie que je l'aurais imaginé, je constate qu'elle assure en repérage spatial mais que les jours de la semaine la dépassent !

J'ai confirmation que la numération, ça roule, que le graphisme ça la saoule !! mais quand même, elle est volontaire et je ne me suis frottée à aucun refus pour le moment... Je prends !

Enfin, je me demande, comment une enfant de 4 ans qui peut écouter des livres si longtemps, suivre un long métrage (adapté:)) ou s'inventer de longues histoires avec ses jouets, peut avoir une capacité d'attention si peu élevée !! Que se passe-t-il entre le moment où je la laisse sur une ligne de ponts à tracer, me retourne pour répondre à une question de Garance et le moment où je découvre qu'elle a entièrement colorié les paumes de ses mains sans avoir touché aux ponts? et je parle pas des crayons qui tombent, du nombre de fois où il a fallu qu'elle se mouche sans être enrhumée, se gratte, de l'impossibilité de travailler parce-qu'un feutre n'a pas son capuchon et que rester assise, lui fait mal aux fesses!!!!!!

Aussi, elle tourne un en rond, traîne avec son doudou et a une tendance à être plus grincheuse que d'habitude, malgré nos attentions! Ça va être très long...

4/A suivre...

Pour moi c'est une semaine qui a commencé dans l'angoisse, avec des plans en tête !

Pourtant, je le sais, faire des plans, avec des enfants... c'est parfaitement ridicule !

Et puis cette absence de toute pression horaire a eu des conséquences inattendues. Les enfants se gèrent en fonction de la quantité de travail, pas besoin de crier pour les devoirs !

Ils ne sont pas épuisés par le rythme intense de leurs journées et se mettent à leurs instruments avec d'autant plus de plaisir que je n'ai pas du leur répéter x fois.

Ça ne râle pas pour la douche.

Ils ne sont pas disputés une seule fois concernant leur "espace vital" puisque dans la journée ils se retrouvent ou s'isolent quand ils le souhaitent alors qu'en temps normal, il leur est difficile d'obtenir les deux, et encore moins en synchronisation, sur des temps courts !

Pas de protestation pour aller se coucher non plus (même pour Dune qui se couche plus tôt), car nous dinons plus tôt et qu'ils peuvent profiter plus longtemps de leurs soirées en s'occupant entre eux ou devant un film.

Aussi, ils ont profité de notre contact toute la journée et je pense qu'ils ont eu leurs doses d'attention et n'en réclament pas plus à l'heure du coucher ! Pas besoin de remonter de nombreuses fois les escaliers au moment où a le plus envie d'être seuls pour « des trucs qu'ils ont oublié de nous dire » ou pour des excuses bidons !

Je suis finalement assez surprise par cette 1ère semaine !

Toutefois, ceci n'était que la semaine 1 !

Je sens bien, entre autres, que les professeurs du collège vont passer à la vitesse supérieure.

Et puis nous sommes à la maison encore pour un long moment. Nous allons voir surgir de nouvelles réactions, émotions...

Il va donc y avoir de nouveaux ajustements !

On va continuer à s'adapter...

P.S: Merci mon mari d'avoir pris les commandes de la cuisine et merci yoga quotidien !