

Carnet de bord de confinement –

Aurélie – Maman d'un enfant de CE2

Semaine #3

Lettre à l'enseignante de Thaddée, élève de CE2 (classe de double niveau CE2-CM1) dans un petit village de Haute-Savoie

Coucou Corinne,

Je prends 2 minutes pour vous faire un retour sur cette première quinzaine d'école à la maison.

Le fait de recevoir le travail par mail la veille pour le lendemain me convient tout à fait. Nous avons fixé des règles avec Thaddée depuis le début du confinement, nous travaillons 3 heures par jour le matin avec une récré + 1 heure de lecture en autonomie (BD, roman, journal...) l'après-midi.

J'ai l'impression qu'il y a des jours plus chargés que d'autres au niveau du travail alors j'adapte en fonction de sa concentration et de son humeur et de la mienne aussi un peu !!

Nous commençons d'abord par les travaux à vous renvoyer, et puis d'autres ne sont faits que le lendemain, si parfois il nous reste du temps je lui fais faire des exercices sur le programme qu'il a vu depuis le début de l'année scolaire, ce qui permet de réviser, mais je lui dis toujours que ça vient de vous, comme ça il râle moins ;-)

Concernant les travaux à vous renvoyer, je m'oblige à ne pas regarder ce qu'il fait, car sinon je ne pourrais m'empêcher de corriger avec lui ses erreurs (encore mon côté psychorigide :-)) et j'imagine que ce n'est pas le but ! Ces exercices-ci sont donc faits, seul dans sa chambre à son bureau.

Pour le reste, il travaille à côté de moi, on lit d'abord les énoncés des exercices (qu'il comprend souvent de travers d'ailleurs) je lui donne les explications nécessaires, il fait seul puis on corrige ensuite, j'essaie de lui faire retrouver ses erreurs et qu'il les corrige... C'est souvent à cette occasion que l'on se prend la tête tous les 2, je me rends compte que j'ai peu de patience et que je manque cruellement de pédagogie !! Du coup, je souffle, parfois papa intervient et on repart sur de bonnes bases.

Cette situation me permet de me rendre compte à quel point il est tête en l'air, étourdi et vite déconcentré, mais elle crée aussi de vrais moments de complicité et de rigolade. Toutefois je ne suis pas sûre que ça l'aide beaucoup dans sa quête de maturité scolaire (discuté ensemble lors de notre dernier entretien fin février...).

Enfin, il a besoin d'être noté, ça j'imagine que c'est son côté compétiteur qui s'exprime, du coup je dois lui mettre des tb, b ou ab, il me semble que je manque d'objectivité sur la notation car il a beaucoup plus de ab avec vous qu'avec moi :-)) !! Il faudra qu'on en discute à la rentrée d'ailleurs.

Voilà je pense vous avoir tout dit. En tout cas quel mérite vous avez de faire un tel métier.

Je vous souhaite un bon week-end, à lundi.