

## Carnet de bord de confinement –

Jean-Marc – Directeur Diocésain

Recueil

### ✓ Les jours d'avant : un cluster/des écoles fermées.

Nécessité de rester en éveil et de ne pas céder à l'étonnement, voire à la sidération : Oui, c'est bien vrai, c'est réel, le virus est bien chez nous et il convient d'agir.

Téléphone et courriel en surchauffe pour accompagner, rassurer les chefs d'établissement et les équipes.

Décalage à gérer avec le rectorat qui n'avait pas prévu que des enfants et jeunes des communes touchées étaient scolarisés « hors secteur », dans nos établissements de Montpellier. Le « non accueil » de ces élèves est à organiser « du soir au lendemain » : super réactivité des CE !

Les notes reçues régulièrement du SGEC nous permettent d'anticiper, et d'établir des procédures.

### ✓ 1<sup>ère</sup> semaine : télétravail. Confinement, « quatorzaine d'isolement », visioconf

Nous avons trouvé une sorte de rythme de croisière : les infos circulent bien, l'équipe DDEC collabore via le net ou le téléphone. Les CE nous appellent très régulièrement. Les volontés et les bonnes volontés sont là.

Mutualisation entre établissements pour l'accueil des enfants des personnels de soins : en Lozère mutualisation avec le public.

La continuité pédagogique se met en place : du travail reste à faire !

Famille et élèves sont parfois dépassés par la masse de travail, ou par la multiplicité des supports pédagogiques utilisés par les enseignants... Du travail en prévision pour nos ISFEC !

Grand souci partagé avec les DASEN : éviter l'épuisement des volontaires qui accueillent les enfants en écoles.

Accueil des enfants de personnels de soins y compris le weekend et (en prévision durant les congés scolaires) : oui bien entendu, mais l'école doit-elle palier à tout ?

### ✓ Lundi 23/03

Comment « suivre » les enfants et jeunes à besoins éducatifs particuliers ? Attention au risque de décrochage scolaire... l'enseignante qui porte le projet sur la prévention du décrochage a fait passer un « mémo » aux CE. Les psy de la DDEC sont disponibles et actifs (téléphone et courriel)...

Messages de C.E :

« La continuité péda se poursuit et passe "à la vitesse supérieure" :

- des élèves à BEP habituellement suivis par le maître E bénéficieront de 2 séances hebdo de lecture individuelle par Skype (avec le maître E)

- les élèves de CP volontaires (= TOUS !!!) auront dès demain 2 séances de lecture par Skype (par petits groupes) avec leurs enseignantes

- les familles se tournent de plus en plus, en plus du travail envoyé chaque jour par l'enseignante, vers le CNED, France 4... qui me semblent bien faits.

Nous nous préparons à assurer cette continuité sur un temps "long" ! »

« Bonsoir chers enfants et parents,

Voici notre "édito" du vendredi soir.

Chaque semaine, il aura vocation de vous faire un point sur la semaine passée.

Voilà la première semaine de confinement et de "travail à la maison" terminée ...

Nous espérons que les enfants ont su prendre leurs marques et nous vous remercions pour votre implication "à nos côtés" pour faire en sorte que la continuité pédagogique se passe dans les meilleures conditions possibles.

Certains parents ne se sont pas encore connectés à l'application, mais peut-être est ce dû à un problème de connexion à internet ? Nous nous rapprocherons de ces parents dès lundi.

Sachez que nous tenons compte de vos remarques "trop de devoirs, pas assez, trop de photocopies, Help !!! ...".

Nous aussi, nous devons nous adapter à cette situation inédite. Nous ajusterons le travail proposé pour répondre au mieux à vos besoins et vous aider au maximum. Nous y veillerons.

Cette semaine, sur l'école, nous avons accueilli 6 enfants de parents soignants.

Nous en profitons pour remercier l'ensemble des parents qui continuent de travailler ... au service de notre santé et pour féliciter leur(s) enfant(s) qui accepte(nt) cette situation. Nous faisons en sorte de leur rendre ce temps d'accueil, malgré tout, "agréable".

Cette semaine également, a eu lieu la fête de la St Joseph.

Nous remercions les 27 familles qui ont participé à notre fête "à distance" ... Vous pourrez admirer les photos de cette "incroyable" Saint Jo, à votre retour à l'école.

Suivant cette lancée, l'APEL de l'école se fera forte de nouvelles propositions ... Rendez-vous mercredi prochain ... pour un nouveau défi !

Dring Dring ... Ca y est, la cloche a sonné ... Le week-end peut commencer !

Vous allez pouvoir relâcher la pression.

Pas de devoirs ce week-end ... "Yessssss !" Mais une proposition d'activité, tout de même, pour ceux et celles qui le souhaitent ...

Nous vous proposons de faire un dessin et / ou d'écrire un petit mot pour les personnes de la maison de retraite de Servian.

Vous pouvez nous envoyer les mots et dessins, nous nous chargerons de les imprimer et de les transmettre aux résidents de l'Ensoleilhada.

Avant de vous quitter, une dernière information, nous vous transmettons dimanche une prière que nous vous invitons à lire en famille.

Excellent week-end à tous ...

A vendredi prochain !

L'équipe de St Jo »

Nous ne voulons pas oublier la question du sens et l'accompagnement Pastoral des CE :  
Aux Chefs d'établissement du diocèse

« Bonjour,

Cette période un peu particulière peut aussi être l'occasion de découvrir les théologiens actuels. Je vous propose un petit parcours (nous verrons combien de semaines nous avons...) qui peut commencer cette semaine par Dominique Collin.

Dominique Collin est dominicain auteur de *Le christianisme n'existe pas encore* (Salvator, 2018) et de *L'Évangile inouï* (Salvator, 2019). Vous trouverez de nombreuses vidéos de lui sur internet mais je vous en propose une déjà découpée. Voilà l'adresse :  
<https://www.youtube.com/watch?v=JOae2Cut6to>

Ci-dessous les grands moments de la vidéo:

Introduction du propos : 1' - 2'.15

L'Évangile en situation de chrétienté : 23' - 28'.08

Nos contemporains sont de plus en plus souvent des inchrétiens : 29'.19 – 34'.50

La question de l'insignifiance de l'Évangile : 34'.50 – 37'.50

- Soit l'Évangile lui-même est insignifiant
- Soit la Parole évangélique est significative à condition de la proclamer comme Évangile : 34'.50 – 37'.50

Nous ne savons pas ce qu'est l'Évangile : 38'.50 – 47'.15. Ce n'est

- Ni une vie de Jésus
- Ni un corps de doctrines
- Ni un corps de morales

L'Évangile comme une proposition inouïe : 55'.55 – 1''06'.50

Les conséquences pastorales : 1''06'.50 – 1''11'.08

Bon visionnage à tous et bon courage à chacun, »

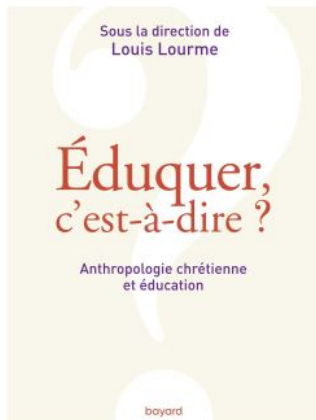
Il nous est impératif de maintenir un lien institutionnel et de donner du sens à la période que nous vivons : risque de découragement et de fatigue des équipes, danger d'une archipellisation...

Importance de contacts réguliers avec l'UDOGEC : il faut maintenir la cohérence en termes de gestion et de « politique sociale », parmi les plus fragiles il y a souvent des membres des personnels OGEC.

UNE CONVICTION : quand le l'histoire aura repris son cours, il nous faudra prendre les moyens (groupe d'étude ?) d'un « retour d'expérience » : qu'avons-nous appris ? Qu'avons-nous créé ? Qu'avons-nous manqué ? Quelles orientations pour notre mission, notre travail ? quels besoins en termes de formations, d'organisation , ... ?...

✓ Mardi 24/03

- Entre 2 appels et 2 courriels :



- Conversation téléphonique avec une Cheffe d'établissement ce matin ; avant l'accueil des enfants des personnels de soins, elle avait fait le ménage et procéder à la désinfection des salles ! Ce weekend elle avait, via skype, aidé sa petite fille (grande section) à tracer des S... Elle m'a appris que dans le yahourt c'était plus amusant...sauf pour les parents !
- Confinement, continuité pédagogique, l'école à la maison et les profs « en ligne »...service minimum : il manque tellement de choses,
  - ❖ La rencontre
  - ❖ Le regard
  - ❖ La Parole qui se dit, s'écoute, s'entend, s'échange...
  - ❖ Le geste
  - ❖ La présence
  - ❖ Le « groupe », présence des autres

Sans doute nous faudra-t-il redécouvrir et travailler de façon renouvelée la dimension éducative de chacun(e) d'entre eux/elles.

Est-il possible que cette période de « sevrage », ce carême relationnel et éducatif nous invitent à réinventer l'Ecole ?

- Ce temps particulier de confinement et de « non accueil des élèves », ce temps où l'on compte les jours, parfois comme un détenu sur les murs de sa cellule, me rappelle le récit d'autres jours.

Un récit d'un autre temps totalement inédit, puisqu'il s'agit du comte des premiers jours : temps de création, temps de créateur.

« Dieu dit :... », « Dieu appela :... », « Il y eut un soir, il y eut un matin... », « Et Dieu vit que cela a était bon... » Eh bien oui ! Dans ces temps de vide, la Parole demeure qui peut nous rapprocher des nôtres, de nos collègues, de nos amis, de nos élèves, de nos voisins. Parole « lavée », débarrassée de tout superflu et d'urgence inutile. Parole, souhaitons-le, chargée de sens : « Dieu dit... » Parole qui appelle, qui crée et qui invente : de nouveaux liens, nouvelles pédagogies, nouveaux modes de relations professionnelles et éducatives... « Dieu appela... » Un appel qui se fait « téléphone », ou « numérique ». Un appel qui devient rencontre, collaboration pour le service des jeunes et des familles.

« Il y eut un soir, il y eut un matin »; et le temps, ce curieux temps s'organise tandis qu'il coule. Et voici que la Parole, l'Appel, se fait présence rassurante et apaisante pour les parents, solidaire pour participer à l'accueil des enfants dans un autre établissement lorsqu'on est enseignant ou chef d'établissement en lycée. Parole inventive pour fêter à distance le saint patron de l'établissement. « Et Dieu vit que cela était bon... Cela était très bon... » Bien sûr, tout n'est pas parfait, mais arrachés de force à nos habitudes et à nos agendas, nous voici capables, en ces temps difficiles, de créer du bien et d'inventer du bon... Que d'engagements, de soucis des jeunes et des enfants !

Qu'elles sont belles ces missions vécues et réinventées chaque jour, aussi bien par le moindre fil de « la Toile » que par cette question simple et tellement bienveillante : « tu vas bien ? » Et moi de ma lucarne, je vois le monde devenir différent, je me dis que vraiment cela est bon.

Je me rappelle que le prophète Elie a appris que Dieu n'est pas dans la tempête mais dans la brise légère et fraîche.

Je sais bien que le Seigneur n'est pas la tempête puisqu'il est avec nous pour lui résister et la combattre.

"Il y eut un soir, il y eut un matin..."

- Souci croissant concernant tous nos jeunes qui se préparent aux concours : étudiants de l'ISFEC, étudiants de nos classes préparatoires...Les hypothèses de reports ou autres sont anxiogènes pour ces jeunes (ou encore jeunes) qui travaillent beaucoup...
- Je devais participer à une « visio » pour préparer un séminaire national, ma liaison internet en a décidé autrement ! Solidarité avec les jeunes et les familles qui ne sont pas équipés pour un télétravail généralisé...

### ✓ Mercredi 25/03

- Léger agacement ce matin : un malentendu avec un Chef d'établissement...Je constate sans en être vraiment surpris qu'en cette période de crise où tout est bouleversé, et quand il faut être sur tous les fronts, certains font une « montagne » de petit désagréments tout à fait secondaires et strictement personnel...
- Décision prise par les ministères concernés : les concours sont repoussée. Les concours de recrutement d'enseignants pourraient se dérouler en juin ou juillet... tout cela va complexifier l'affectation des stagiaires...si les concours ont bien lieu...
- Aujourd'hui 2 visioconférences sont prévues :
  - Les DD d'Occitanie avec l'équipe du SGEC
  - L'équipe de la DDEC34
- J'ai appelé JL, Chef d'établissement qui a repris le travail après un « long traitement » : il fait partie des personnes à grands risques, isolement total. Il suit son école à distance... je lui ai conseillé, au cas où l'envie lui prendrait d'aller dans l'établissement, d'en jeter les clés.
- Plusieurs CE pointent le risque d'aggravation des difficultés ou des fragilités de certains jeunes du fait de cette période dite de « continuité pédagogique »...il y a des enfants et des jeunes, des familles pour lesquels il y a risque de rupture. Les enseignants s'investissent donc beaucoup dans le suivi : ils contactent eux-mêmes élèves et parents.
- JP, chef d'établissement, me fait part de sa préoccupation pour les jeunes collégiens en ULIS : contact est pris avec l'enseignant référent et l'enseignante de l'ULIS. Cette dernière passe 1H/jour/élève en visio.

- Message d'un CE que je rappelle très vite :

« J'ai eu un appel du CCAS qui veut que j'accueille un élève et son jeune frère scolarisé dans le public. Le CCAS est une instance de la mairie, il me semblerait normal que la mairie gère ça sachant qu'ils assurent le péri éducatif dans les écoles mais pas chez nous.

Le personnel du CCAS fait-il partie de la liste que nous devons accueillir?

Nous ne tiendrons pas sur le long terme ...

Je suis devant mon ordinateur ou au téléphone de 7h à 21h pour répondre aux familles et les driver pour l'utilisation de l'outil informatique. une grande partie de notre public vient de milieux où on ne maîtrise pas l'outil informatique, l'équipe est au top et très réactive mais il ne faut pas tirer trop longtemps sur la corde.

Cordialement, »

- Un appel d'une C.E : durant une séance visio, un jeune a été agressé violemment par son père. Les commentaires de cette élève amènent à penser que ce n'est pas la 1<sup>ère</sup> fois. Un signalement est envoyé au procureur.

#### ✓ Jeudi 26/03

- Des appels ce matin d'amis, anciens collègues Directeurs Diocésains ; l'Enseignement Catholique n'est pas qu'une Institution, c'est aussi une grande famille où ni la solidarité, ni les bons conseils, ni les pensées, ni les prières pour ceux qui sont « front » (les membres de nos communautés éducatives) ne manquent.
- Courriel d'un CE que je rappelle pour « relire » la situation et l'aider (s'il le souhaite)...

« Toujours fidèle au poste...

La continuité pédagogique semble se dérouler correctement depuis le lundi 16 mars. Un enseignant non titulaire ne remplit pas sa mission, 2 classes grognent sur la quantité de travail, moins de 5 élèves ne font pas preuve de régularité ou trouvent des motifs d'absence. »

- Je constate une perception pour le moins différenciée de la « quantité » de travail donnée aux élèves par les enseignants ; élèves, parents, professeurs, chefs d'établissements ne partagent pas le même point de vue, cela doit nous interroger. Pour autant nombre de parents remercient les équipes... Un vrai sujet de travail pour un « labo » !
- De belles initiatives ont lieu dans les établissements pour maintenir une « continuité Pastorale » : KT en ligne, jeux, questions, débats et vidéo... « l'Esprit Saint vous inspirera... »
- Conversation avec les membres du Conseil de Tutelle. Nous avons convenu que chacun appelle très librement tel ou tel Chef d'Etablissement pour manifester notre soutien et pour demeurer à l'écoute.
- Depuis ce matin nombreuses sont les questions des CE qui touchent,
  - Aux réalités économiques des établissements : chômages partiels ?
  - A l'adaptation de la continuité pédagogique durant les congés scolaires qui débutent ici le 4 avril.
  - A l'organisation de l'accueil dans les établissements durant ces congés
- Visio avec les collègues du Bureau national des Directeurs Diocésains : échanges des news des territoires et préparations des échéances prochaines. Le Secrétaire Général nous rejoint. Ensemble nous faisons le point sur les dossiers à travailler...confinés mais pas

inactifs ! Ceci dit les réunions du Bureau sont toujours un vrai temps de fraternité et de collaboration intense...

✓ **Vendredi 27/03**

- Ce vendredi commence fort, avec un flot de nouvelles pas forcément très réjouissantes. Cette saleté de Covid touche des proches, des enseignants... comment s'en étonner ? Il y a cependant des messages qui arrivent comme des rayons de soleil !

« Bonjour,

A Sainte Emilie, les jours défilent et se ressemblent avec nos petits des familles soignantes qui se battent pour nous.

Hier était un jour particulier car normalement il devait y avoir le grand carnaval de l'école. Malheureusement, ce n'était pas possible alors tout le monde a joué le jeu. Les familles ont fait carnaval confiné et nous ont envoyé des photos de leurs enfants déguisés à la maison sur le thème que nous avons choisi. Ici les enfants sont aussi venus déguisés...

Chaque jour, nous répétons un FLASH MOB qui a été envoyé à tous pour le jour de la reprise ou plutôt de la LIBERATION. L'école entière se prépare pour ce grand moment... »

- Echange avec des CE inquiets, au sujet des mouvements des maîtres, des examens, des inscriptions pour la prochaine rentrée... ensemble nous tentons d'anticiper toutes les hypothèses de calendrier, et d'inventer d'autres modes de rendez-vous d'inscriptions avec les familles...
- Nous constatons avec une CE que depuis quelques jours nous avons 2 nouveaux amis : Teams et Zoom ! une vrai titre de BD... quelle aventure !
- Travail à distance avec 3 CE de LP : la formation professionnelle évolue et change, nous réfléchissons à la création d'un CFA/CFC...
- Je prends connaissance d'un communiqué d'une organisation syndicale concernant le COVID-19 et nos établissements. J'ai le plus grand respect pour l'engagement syndical ; il fut le mien lorsque j'étais enseignant puis chef d'Etablissement...mais là ! Je pense au regretté Pierre Dac : « Parler pour ne rien dire et ne rien dire pour parler sont les deux principes majeurs et rigoureux de tous ceux qui feraient mieux de la fermer avant de l'ouvrir. »

La confrérie des « enfonceurs de portes ouvertes » ne manque pas de membres... Nous imagine-t-on inconscients, irresponsables et inactifs ?

- Reçu des IPR EPS un document envoyé aux établissements au sujet de la continuité pédagogique : certains auraient imaginé qu'elle ne pouvait pas exister dans cette matière...
- La réforme du lycée et donc du Bac oblige à des changements et évolutions en classes préparatoires (CPGEC) nous programmons une visioconférence à ce sujet avec les C.E (de l'académie) concernés.
- Comme convenu en réunion Visio DDEC, les psychologues de la DDEC adressent aujourd'hui un courrier et une documentation à tous nos C.E. Elles assurent une présence, un suivi téléphonique et visio auprès des familles et des équipes qui le souhaitent. Là encore il s'agit d'accompagner et d'aider à vivre le confinement avec une attention particulière aux plus fragiles.

« A xxxxxx et à xxxxxx, le 27 mars 2020

Bonjour à tous,

Nous vivons une crise sanitaire inédite qui a provoqué l'arrêt de l'accueil des élèves au sein des établissements scolaires, suivi d'un confinement des personnes à leur domicile depuis le mardi 17 mars.

Nous espérons que la mise en place de la continuité pédagogique ainsi que l'accueil des enfants de soignants se sont déroulés au mieux pour chacun de vous, facilités par la mutualisation dont vous savez faire preuve.

Nous vous proposons, pour toute cette période de confinement, un lien à distance (téléphone ou internet) avec chacun de vous, ainsi que des communications collectives régulières comme celle-ci. N'hésitez pas à nous faire part de l'aide dont vous auriez besoin.

Conscientes des nouveaux défis auxquels nous devons tous faire face, nous souhaitons plus que jamais participer de notre place et nous mettre au service des différents membres des communautés éducatives de notre diocèse.

Pour les élèves déjà connus par le service et dont l'intervention a été interrompue par le contexte actuel, nous proposons une poursuite à distance (si les familles et équipes le souhaitent)

- Entretien avec les parents (en amont d'une intervention ou pour en faire le retour)
- Lien avec les professionnels de l'école
- Lien avec les partenaires extérieurs
- Entretien individuel avec les élèves du second degré seulement (soutien psychologique)

A noter : impossibilité de réaliser un bilan psychométrique tant qu'il est impossible de rencontrer directement un élève

Une vigilance particulière pour les élèves BEP ou ceux avec une fragilité psychologique. Pour chaque préposition la valence peut être négative comme positive.

- Impact de l'école à la maison
- Projection liée au scolaire
- Vécu de l'isolement social et impact des réseaux sociaux sur les relations interpersonnelles
- Stress et anxiété liés à la crise sanitaire actuelle

Cette période inédite de confinement et d'arrêt de l'accueil des élèves au sein des établissements scolaires modifie l'organisation des familles et le climat familial. Pour certains, les liens vont se resserrés et permettre des moments d'intériorité, de complicité, d'affection et de partage. Pour d'autres, il se peut également que des conflits se succèdent, s'amplifient, ou apparaissent. Les familles sont bien souvent inégales durant ce temps 'd'école à la maison'. Nous sommes particulièrement conscientes de la difficulté que vous rencontrez pour maintenir le contact avec chacun de vos élèves.

Aussi, nous permettons-nous de vous rappeler nos coordonnées si vous, ou les familles, souhaitez nous contacter.xxx@ddec.xx

Téléphones professionnels pouvant être communiqués aux familles (premier contact par sms uniquement)

MJ : 06 ...

PM : 06 ...

Coordonnées personnelles (à ne pas communiquer aux familles)

XXXXXXX

XXXXXXX

Parmi les nombreuses informations qui nous arrivent, et quelques fois nous submergent, nous avons sélectionné quelques documents que nous souhaitons partager avec vous :

- Concernant les élèves BEP, voici un site proposant différentes ressources avec de nouveaux articles mis en ligne fréquemment <https://www.pedopsydebre.org/fiches-pratiques>
- o Comment gérer les comportements d'opposition et les crises de rage pendant le confinement ?



- o Conseils pour les parents d'adolescents
- o Comment aider votre enfant anxieux face au Coronavirus
- o Conseils aux parents d'enfant avec TDAH
- o COVID-19 et Trouble du Spectre de l'Autisme Que faire à la maison durant le confinement ?
  - Un PPT élaboré par une psychologue spécialisée en neuropsychologie et psychothérapeute en TCC. Ce document nous semble apporter des informations complètes et pouvant être facilement partageables aux différents membres de votre communauté (en pièce-jointe du mail)
  - A destination des parents (et éventuellement des équipes) les points à surveiller (Annexe 1)
  - A destination des enfants le lien d'un site permettant d'accéder gratuitement à différents livres (Annexe 2)

N'hésitez pas à nous faire un retour.

Nous vous souhaitons de garder la santé et le courage. Prenez bien soin de vous et de vos proches. Bien à vous.

MJ et PM

Psychologues de l'éducation

DDEC

- Annexe 1 : <https://theconversation.com/covid-19-point-par-point-des-recommandations-dexperts-pour-reduire-les-effets-psychologiques-negatifs-lies-au-confinement-133811>)

En tant que parent, il est important d'identifier les modifications d'attitude et de comportements de vos enfants. En effet, il peut s'agir de manifestations réactionnelles au stress.

Parmi les points à surveiller :

Des pleurs ou une irritabilité excessifs chez les jeunes enfants ;

Le retour du « pipi au lit » ;

Une inquiétude excessive ou de la tristesse ;

De l'irritabilité et de l'impulsivité chez les adolescents ;

Des difficultés d'attention et de concentration ;

Un évitement des activités qui jusque-là leur faisaient plaisir ;

Des maux de tête ou des douleurs corporelles inexplicables ;

Un usage d'alcool, de tabac ou d'autres drogues.

Pour venir en aide à vos enfants et adolescents, voici plusieurs conseils :

Prenez du temps pour parler de l'épidémie de Covid-19 avec eux ;

Répondez à leurs questions de manière factuelle et compréhensible ;

Rassurez-les sur le fait qu'ils sont en sécurité ;

Dites-leur que c'est OK s'ils se sentent débordés par la situation ;

Partagez avec eux vos stratégies pour faire face à votre propre stress, afin qu'ils apprennent de vous ;

Limitez l'exposition de votre famille aux couvertures médiatiques ;

Essayez de mettre en place et de maintenir des routines, notamment des horaires pour les activités scolaires à la maison et pour les loisirs de vos enfants ;

Soyez un modèle pour eux ;

Maintenez les contacts avec les amis et les membres de la famille.

Annexe 2 : A destination des enfants voici également un lien permettant d'accéder gratuitement à certains livres illustrés.

<https://fr.calameo.com/books/001698429d354fcedd651> »

- Il semblerait que la semaine puisse éventuellement se terminer...comme nous le faisons chaque jour, nous « refaisons la semaine » au tel avec une Chargée de Mission...déjà nous

listons des sujets de travail pour les jours à venir, des points d'attention, des personnes à appeler... Confinement ou pas, c'est l'ordinaire de la DDEC... Bien entendu, téléphones et boîtes courriels restent « ouverts » 24H/24...

- Ce soir 18H, je prends le temps de rejoindre le pape François qui nous invite via la télé à partager une prière pour le monde ; ceux qui souffrent, ceux qui soignent, ceux qui cherchent, ceux qui enseignent et ceux qui apprennent...je n'oublierai pas ceux qui sont heureux...

### ✓ Lundi 30/03

- Comme d'hab', et peut-être un peu plus que d'habitude, il m'a été difficile de ne pas penser « Enseignement Catholique » ce weekend, mais j'ai quand même réussi à attendre ce matin pour me remettre au travail.
- On m'avait conseillé des lectures tout à fait adaptées aux circonstances : impossible de trouver une librairie ouverte !



- Ce matin nous avons une visio équipe DDEC. Je souhaite que l'on puisse aborder le volet pédagogique de l'accompagnement des jeunes en situation difficiles. Le travail effectué par nos psys, ainsi que le document transmis vendredi aux établissements méritent un « vis-à-vis » pédagogique. Nous y travaillons.

Nous constatons aussi la difficulté devant laquelle se trouvent certains CE lorsque des enseignants refusent de s'impliquer dans la continuité pédagogique. Il s'agit bien entendu d'une petite minorité, dont le blocage s'explique sans doute par des peurs, mais cela risque fort de créer ou d'accentuer des tensions dans les équipes... le confinement prendra fin un jour et chacun retrouvera ses collègues...

Important d'envisager dès maintenant la fin du confinement :

- Il semble essentiel d'inviter les communautés éducatives à repérer et à analyser ce que cette crise a permis, ce qu'elle a généré comme pratiques pédagogiques différentes ou nouvelles et pourquoi. Comment poursuivre dans une « normalité » retrouvée ?

Il nous faut également appeler à la vigilance quant aux « vacances » qui arrivent :

- Il ne peut vraiment s'agir de vacances ni d'un temps de véritable détente du fait du confinement et des circonstances économiquement angoissantes pour beaucoup de familles.
- Sans doute doit-on plutôt parler de pause du travail scolaire.

- Respecter ce temps permettra sans aucun doute de maintenir un semblant de normalité dans le « temps et déroulement de l'année scolaire »
- Cette période de confinement et d'arrêt des calendriers en cours contribue à compresser encore le temps post COVID19 : on pense bien entendu aux mouvements de l'emploi (déjà évoqué) mais il aura aussi le temps des CODIEC (préparation rentrée 2021 !), les Conseils et visites de tutelles, le « séminaire » de mise en route des équipes DDEC renouvelées, les visites d'établissements, les réunions ADAP et « solidarité immobilière »... liste non exhaustive ; il arrive parfois, sur un coup de fatigue, que l'on souhaite que « les choses s'arrêtent », mais quand elles le font...c'est pire ! Il va falloir être inventifs !
- Concertation avec l'UDOGEC concernant le maintien des contributions des familles : elles sont nécessaires, les projets et engagements d'investissements ne se sont pas arrêtés... mais il convient d'être attentif à la situation des familles...

✓ **Mardi 31/03**

- Mon PC semblait ne pas vouloir démarrer ce matin : un covid-19 numérique ? Petit moment de solitude alors que les courriels arrivant ne finissaient jamais de faire sonner mon téléphone...mais, « Dieu est Bon » et tout semble être rentré dans l'ordre...
- Ai-je pensé trop vite ? ma connexion m'abandonne... !



...



- Bon, les choses semblent rentrer dans l'ordre, les affaires reprennent...
- Ecriture et envoi aux C.E d'un courrier préparé avec l'UDOGEC au sujet des contributions familiales.
- Message aux C.E appelant à la vigilance au sujet de congés scolaires... je dois avouer que je n'avais pas envisagé que la question puisse être sujet à débat...

« Madame, Monsieur le Chef d'établissement,  
Chers amis,

Un regard sur le calendrier scolaire vous confirmera qu'en des temps de sérénité sanitaire, il fut prévu que les congés scolaires de printemps ou de Pâques débutent le vendredi 3 avril au soir pour s'achever le lundi 20 avril au matin.

Plusieurs échanges avec nombre d'entre vous, ainsi qu'une analyse croisée de la situation actuelle avec les membres des équipes des DDEC xx et xx, m'invitent aujourd'hui à faire appel à votre vigilance.

Concernant ces 2 prochaines semaines :

- Il ne peut vraiment s'agir de vacances ni d'un temps de véritable détente du fait du confinement et des circonstances économiquement angoissantes pour beaucoup de familles.

- Sans doute peut-on plutôt parler de pause du temps scolaire, et souhaiter une diminution du temps « d'exposition aux écrans ».
- Respecter ce temps permettra sans aucun doute de maintenir un semblant de normalité dans le « temps et déroulement de l'année scolaire »

Il semble donc important que la « continuité pédagogique » marque un temps d'arrêt le 3 avril pour ne reprendre que le 20.

Si les enseignants ont habitude, dans le cours normal d'une année, de confier quelque travail ou lecture durant les vacances, on peut les inviter à adapter cette pratique aux circonstances actuelles.

Je vous remercie de votre compréhension, et vous assure de mon total dévouement. »

- Un C.E me partage les confidences de son école qui s'ennuie sans élève :  
LES CONFIDENCES DE L'ECOLE MARIE RIVIER

« Je me sens très seule ! Depuis vendredi 13 mars 2020, mes portes sont fermées. Les cris d'enfants n'étaient plus ma cour. Les ballons ne voltigent plus d'un but à l'autre, les cordes à sauter sont endormies sur une étagère. Plus personne ne joue à cache-cache derrière les arbres de mon jardin. Mes petitous ne font plus la course avec leurs tricycles.

Dans les salles de classe, les tableaux demeurent désespérément blancs et les chaises sont posées à l'envers sur les bureaux. Il n'y a même plus de papiers par terre ou juste à côté des poubelles. Il me semble pourtant, entendre parfois, la voix des maîtresses expliquant patiemment aux enfants les secrets de la conjugaison, ou bien comment dessiner simplement un mouton, sans corde ni muselière...

Les oiseaux sont un peu orphelins. Eux qui aimaient tant multiplier facéties et acrobaties pour impressionner mes chères « têtes blondes » et provoquer ainsi leur délicieux fou-rire.

Les livres d'Histoire accueilleront bientôt de nouvelles pages qui raconteront sans doute comment plus de trois milliards d'êtres humains ont été confinés chez eux à cause d'un certain Monsieur Covid-19. Un dangereux extra-terrestre, incontestablement, car les « Men in Black » ont revêtu des « Blouses Blanches » pour combattre courageusement cet ennemi invisible et sournois !

Pour l'instant, je me console avec ces vêtements oubliés sur des porte-manteaux ici ou là. Il faudra bien qu'un jour ou l'autre mes gentils écoliers reviennent les chercher ! Alors, quand ce grand jour arrivera, j'habillerai mes arbres avec de jolies feuilles vertes, je garnirai ma cour avec de nouveaux jeux, je leur dirai de belles leçons de vie que nous partagerons en chansons. Je me ferai belle, je cacherai mes rides derrière mon sourire et j'offrirai à mes amis(es) ce petit bout de moi qui nous réunit et qui nous tient chaud si souvent : la JOIE... c'est la promesse d'une jeunesse éternelle sur les bancs de l'école Marie Rivier. »

Il se pourrait que ce texte exprime les pensées de bien des enseignants...

- Chacun semble avoir trouvé une vitesse de croisière : les infos circulent ou reprennent avec le rectorat (mouvements des maîtres) ou même FORMIRIS... A propos des services du rectorat, ils ne semblent pas informés du fait que le confinement a des conséquences sur les calendriers des mouvements 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré... !

- Téléphone, téléphone, avec des collègues pour tenter de « recaler » les calendriers et les réunions, avec le directeur de notre ISFEC... la « séquence » est pour le moins compliquée pour nos instituts de formation.

✓ **Mercredi 1<sup>er</sup>/04**

- Egun honetan irri solas guti, irri ontzia zartaraziko digunik! ☺ ☺



- Contact avec une CE d'une école dont 2 membres du personnel sont malades. Inquiétude pour une de ces personnes qui est considérée comme « fragile et à risque »... Les gestes barrières strictement appliqués ne suffisent pas toujours à protéger...
- Entretien avec un C.E au sujet de la création d'un campus des métiers par association de 2 LGTP du même territoire, horizon 2021.
- Lecture d'une analyse de la crise sanitaire (...et bien davantage) actuelle signée par Gaël Giraud : directeur de recherche au Centre national de la recherche scientifique (CNRS), professeur à l'École nationale des ponts Paris Tech', et jésuite. Il travaille actuellement en Italie... Cette crise passée, il nous faudra de vrais penseurs pour nous aider à ne pas être intellectuellement paresseux, pour être les éducateurs, les formateurs dont les jeunes ont besoins pour grandir en Humanité libre. « Laudato si' » a écrit le pape François !
- Travail de relecture d'un projet de statut d'un CFA/CFC en création... Long travail auquel il faut s'astreindre. Pas facile en cette période dont on n'aperçoit pas la fin ! j'ajoute que ce confinement fait peser le plus grand danger sur les orientations des jeunes vers les formations pro...pas de visite, pas de rencontre, pas de portes ouvertes/ « découverte » : autant d'obstacles aux choix...
- J'ai le curieux sentiment que ce mercredi 1<sup>er</sup> avril 2020 gagnerait à être oublié !

✓ **Jeudi 02/04**

- Quelques messages de CE ce matin, suite à plusieurs communications de la DDEC : message concernant les congés, recommandations au sujet de la contribution des familles, documents proposés par les pys, conseils pour le suivi pédagogique, présence au téléphone... Des remerciements, ... évidemment, c'est gratifiant, ça met un peu de soleil dans le confinement, mais je me réjouis surtout de « vérifier » ainsi que nous ne sommes ni « hors sol », ni « à côté de la plaque » ; dans ces circonstances si particulières, nous sommes bien fidèles à notre mission d'accompagnement et de pilotage. Il nous faut garder vigilance, le risque en effet serait de basculer dans le virtuel, et que chaque CE se sente seul !
- Une visio avec les CE d'établissements de l'académie qui ont des CPGE : les changements obligent à anticiper la rentrée 2021. Le CAEC va devoir définir sa position auprès de Rectorat et du MEN.

- Une visio avec les collègues de la Région et l'équipe du SGEC : éventuelles modalités de reprise, les examens... !, l'accueil des enfants de personnels de soins et des forces de l'ordre durant les congés, les dispositifs de soutien scolaire durant les congés...
- Message aux CE concernant les « 6 heures de soutien » qu'il est possible de proposer aux élèves durant les congés... Décision du gouvernement, avec rémunération à la clé... mais finalement dispositif bien moins intéressant que ce que certaines équipes ont imaginé, sans penser à demander 1€ supplémentaire...

#### ✓ Vendredi 03/04

- Ce matin nous avons une réunion Visio de l'équipe DDEC. Comme d'habitude chacun partagera « ses nouvelles du front », nous reviendrons aussi sur la réunion EARS (visio) qui s'est déroulée hier, ainsi que sur le temps des congés pour nos établissements et élèves et le dispositif des « 6 heures »...j'espère que ce dernier ne coupera pas l'élan des équipes qui avait prévu, de contacter les/des familles et élèves, d'étoffer leur drive, d'organiser des visio de soutien, de programmer des « rendez-vous » individualisés avec les lycéens, ou une permanence pédago-téléphonique ...
- J'apprends que des lycéens se « connectent » sur les visio et cours des profs des autres classes, parce qu'ils trouvent « un peu léger » voire médiocre le travail donné par leur enseignant... Ce monde va changer...
- En préparation une visio avec l'ensemble des CE, puis une 2<sup>nd</sup>e par réseau...
- Aujourd'hui est une journée de folie en nombre d'appels et de courriels... Sans doute un effet des pseudos congés qui débutent ce soir, mais qui pour moi ne changeront rien à mon quotidien... Des CE remercient de l'ensemble de nos communications, particulièrement au sujet du travail scolaire durant les congés.



- Continuité pédagogique : le temps de pause scolaire fera du bien je l'espère. On « voit » en effet de plus en plus de jeunes et de parents en difficulté (malgré la meilleure volonté du monde, et en dépit des remerciements adressés aux équipes éducatives) face à la masse de travail scolaire demandé... exemples :

« Continuité pédagogique ne vise pas à boucler le programme dans les temps et continuer à travailler de la même façon que si les enfants étaient encore à l'école !

Je n'ai pas choisi de faire l'école à la maison ! C'est une situation exceptionnelle !

Et pourtant je m'efforce de suivre le rythme que vous nous imposez.

Malgré tout, je le répète ce rythme n'est pas du tout adapté aux réalités d'une vie de famille dans ces conditions de confinement. Je suis sûr que beaucoup de parents partagent mon avis.

De retour en classe il paraît évident que toutes ces notions seront revues. À moins que vous préférez dire tant pis à ceux qui n'aurait pas suivis le rythme !?

J'échangerai mon point de vue avec le directeur.

Néanmoins je ne doute pas votre bonne intention dans cette nouveauté mais j'espère tout de même être entendu ! »

« Recevoir jusqu'à 10 mails dans la journée qui donnent des instructions diverses et variées, du travail à planifier ... si je n'ai pas les outils et les compétences pour faire des dossiers dans la boîte mail, organiser un agenda, ranger ce que j'ai lu ou non, ranger ce que j'ai fait ou non ..... l'élève est vite submergé J'ajoute à cela : la class room, le drive, les plateformes vidéo, l'ENT de l'établissement.... Sans aide si je suis au collège ou un lycéen qui a des difficultés d'organisation HELP et en plus je récolte vite des 0 pour travail non rendu

xxxxx dit :

J'ai 10 professeurs (en moyenne), pour chacun d'eux il a fallu que je retienne :

- il veut à chaque fois que je renvoie les exercices faits, ou bien, il ne supporte pas que je renvoie à chaque fois les exercices faits
- avec ce prof je dois consulter : la boîte mail ou la classroom ou le drive ou l'application téléchargée ou .....

A propos d'application à télécharger

«La prof elle s'énerve car je n'arrive pas à télécharger l'application!

- Pourquoi tu n'y arrives pas ?
- Chaque fois j'ai un virus qui ouvre une fenêtre disant : voulez-vous exécuter ce programme
- Et alors
- Je ne veux tuer aucun programme moi !! »

Le prix des imprimantes a augmenté .... Heum.... Je me demande bien pourquoi ?????

Si je ne comprends pas on me dit d'envoyer un mail .... Expliquer par écrit ce que l'on ne comprend pas demande quelques compétences ..... Bon admettons que j'y arrive : je reçois une réponse (pas immédiate, normal) ....j'attends....il me répond ... Je ne comprends toujours pas .... Je fais quoi ??? je renvoie un mail ..... au prof .... Qui me réexplique avec ses mots .... Donc il y a vraiment de fortes chances que je ne comprenne toujours pas car l'interaction est primordiale dans les apprentissages ...

Envoyer un mail à 22h donnant du travail même si celui-ci est à réaliser dans x semaines ..... les élèves ont sur leur téléphone une notification qui leur indique qu'ils ont reçu un message et vont donc le regarder ... ils se retrouvent dans la même situation qu'un salarié qui est connecté à son chef, à son travail H 24

Donner une évaluation et commencer son message pas « c'est facile » sauf que ...NON .... Par pour tous ....

Donner une évaluation sous format PDF donc il faut l'imprimer, répondre aux questions et puis scanner toutes les feuilles (dans le bon ordre et sens) puis faire un dossier pour tout renvoyer et cela dans le temps imparti sinon c'est ZERO !!! Prions pour que ce jour-là : la connexion soit bonne, avoir des feuilles blanches, avoir de l'encre dans l'imprimante, que personne d'autre n'utilise l'ordi et l'imprimante dans la maison !!!!

Demander un travail sous forme vidéo : oui mais quand on veut l'envoyer : trop lourd le fichier ne passe pas !!!! Panique !!!

Il faut lire un nouveau roman pendant les vacances de Pâques et répondre à des questions .... Ok ..... il faut l'acheter .... on le commande de suite .... Aïe Des délais de livraison qui sont rallongés .... Oups il va me rester 4 jours pour lire 250 pages et répondre à toutes les questions .... Et la prof qui nous a dit qu'elle nous laissait un délai raisonnable ... c'est vrai dans des circonstances classiques »

- Un CE me partage son désarroi face au silence de certaines familles, de certains élèves... « perdus » dit le ministre.
- En faisant le point avec la coordinatrice pédagogique chargée des suppléants, nous nous réjouissons de l'implication de beaucoup d'entre eux dans cette aventure de la continuité pédagogique.
- Nous diffusons quelques documents aux établissements concernant « le maintien du lien éducatif » et l'attention au risque de décrochage.

✓ Lundi 06/04 : les élèves sont en principe en vacances jusqu'au 20...

- Contact téléphonique avec mes collègues DD de l'académie en préparation d'une réunion visio des SG de CAEC ce matin.
- Visio équipe DDEC pour préparation d'un temps/visio de partage proposé à tous les CE pour le jeudi Saint.
- Je m'interroge sur les « décalage de perception » du travail donné aux élèves en ces temps de continuité pédagogique. Il y a aussi et surtout un travail considérable et pertinent effectué par les enseignants.

Ceci dit ce qui s'exprime en ces jours, c'est à mon avis :

- La prise de conscience (par le manque) de la nécessité physique de l'Ecole comme lieu et sanctuaire des apprentissages.
- La nécessité de faire connaître clairement à chaque partenaire de l'Ecole (élève, parents, enseignants) le rôle de chacun d'entre eux, et ce que chacun d'eux attend des autres ; une Ecole de la Parole, une Ecole qui tient Parole.
- La nécessité d'un travail commun (méthodologie) sur le temps et les étapes d'apprentissages. « chacun a sa place, chacun à sa place »
- L'absolu devoir d'attention et de prise en compte des fragilités des uns et des autres...

De ces « vides », probablement anciens et constants mais révélés par le confinement, surgissent désaccords, conflits, échecs... l'Ecole doit reconquérir ses élèves et « ses parents »... devenir ce que nous sommes...faire communauté éducative...

✓ **Mardi 07/04**

- Petit travail perso pour une proposition de « jeudi saint » à l'ensemble de nos C.E... de longues heures...
- Cet après-midi, une visio préparatoire au séminaire prospective qui doit avoir lieu en octobre... 15H30/17H45 en visio avec une connexion faiblotte... je vais aller marcher 1 heure !



✓ **Mardi 14/04**

- Je reprends mes quelques notes après ce qui ne fut en aucun cas une coupure ! Nous avons vécu une étrange et inédite fête de Pâques...

Bon, si j'ai bien compris, tant qu'on ne l'a pas attrapé on n'est pas immunisé, et tant qu'on n'est pas immunisé on est confiné, et on est confiné pour ne pas l'attraper ..



- Le gouvernement ayant annoncé une « réouverture » des établissements scolaires le 11 mai il convient d'anticiper. Il y aura sans aucun doute des directives nationales, mais...
- Je sollicite les psy pour une anticipation et des conseils préalables aux CE et aux équipes.
- Idem, je demande aux chargés de missions pour l'aspect pédagogique de cette reprise...
- Tout cela mérite une grande attention, il ne s'agit pas de reprendre « comme s'il ne s'était rien passé », ou bien « comme une rentrée après les vacances d'été »...
- Il va nous falloir organiser une réunion visio de l'ensemble des CE : par réseau, ou tous ensemble...à voir en équipe...

✓ **Mercredi 15/04**

- Rien d'autre que de la « basse besogne » administrative ce matin...utile, nécessaire...mais pénible...
- Cet après-midi une visio du bureau des Directeurs Diocésains...

✓ **Vendredi 17/04**

- Vivio avec les directeurs des ISFEC de la région, la collègue DTF et le recteur de la catho : les concours et l'avenir de la formation, les futurs nouveaux Master...

✓ **Mercredi 22/04**

- Il me devient particulièrement difficile de tenir fidèlement ce carnet de bord ; les visio s'enchaînent avec les collègues, le Secrétariat Général, les Chefs d'Établissements des 2 diocèses (10x1,5 heures de visio pour rencontrer tout le monde)...je n'oublie, ni l'ISFEC, ni les CODIEC, ni les Conseil de tutelle auxquels s'ajoutent quelques bureaux d'OGEC et UDOGEC... la vie reprend et s'organise...Résilience sans doute...
- En ce qui concerne « les jours d'après », je demeure persuadé que l'accompagnement et la formation des enseignants à l'utilisation pédagogique des moyens numériques est de l'ordre de l'urgence ou/et de la nécessité : si certains se sont montrés à leur aise et ont su déployer des trésors de créativité éducative, d'autres ont été « dans la difficulté » consciente ou non...

- 11 mai : reprise possible, progressive et à géométrie variable !

OUVERTURE DES LYCEES LE 11 MAI DES DIRECTIVES CLAIRES EN PREPARATION	
Lundi matin	: élèves nés entre 2001 & 2003 mois pairs
Lundi AM	: élèves, taille entre 1,65M et 1,82M
Mardi matin	: élèves boursiers taux 3
Mardi AM	: Myopes correction entre 1,2 et 2,1
Mercredi matin	: élèves roux cheveux frisés
Mercredi AM	: externes noms commençant par A,D,P
Jeudi matin	: élèves moyennes du 1 <sup>er</sup> trimestre <9.76
Jeudi AM	: élèves pointure entre 39 et 41
Vendredi matin	: élèves qui n'entrent pas dans la catégorie du mercredi AM (sauf les blonds)
Vendredi AM	: pas de cours (sauf pour les élèves avec appareils dentaires)

- on a bien compris que si possible les élèves pouvaient être,
  - En présentiel,
  - En distanciel,
  - En étude (!) ???
  - En 2S2C
- Le ministre n'avait pas fini de parler que ma boîte courriel se remplissait déjà de l'inquiétude lucide des Chefs d'établissements... nous allons attendre un peu d'avoir des précisions, mais je me demande s'il n'y a pas là un vrai risque de « burn out » des enseignants : nous sommes bien dans l'Enseignement Catholique mais nous n'avons pas le don d'ubiquité !
- Autre inquiétude quand je constate à quel point certaines collectivités territoriales, rectorats et DSDEN ignorent nos établissements... ce n'est pas forcément nouveau, mais dans ces circonstances... Le maire et président de la Métropole « régionale » s'oppose à la reprise des écoles avant le mois de septembre...ambiance !

#### ✓ Jeudi 23/04

- Les visio continuent et s'enchaînent : ce matin les APS, puis nous retrouverons les CE.
- Décès du papa d'un élève de CP !...situation de crise « en confinement »...où l'on vérifie une fois de plus l'efficacité de protocoles bien établis et donc adaptables...

#### ✓ Mardi 28/04

- Nous poursuivons le marathon des visio avec l'ensemble des CE des 2 diocèses ! le moins que l'on puisse dire c'est que l'annonce d'un accueil des élèves à compter du 11 mai vient durement impacter CE et équipe... le travail et la réflexion pédagogique se trouvent polluer et parasités...
- Et voici que nos établissements dont les missions 1<sup>ères</sup> sont l'Education et l'Enseignement deviennent des « garderies »... certes, il faut bien que le pays redémarre, et nombre d'employeurs demandent aux parents de reprendre leur travail...
- J'aurais préféré qu'on nous laisse du temps afin de penser et préparer une rentrée 2020 qui ne sera pas « classique » : l'épidémie sera toujours présente, les risques aussi, et l'Ecole devra poursuivre sa mission...
- Il nous faut donc (DDEC) nous préparer, nous former, nous outiller pour anticiper et préparer une forme de reprise qui viendra : résilience collective et institutionnelle. Accompagnement des CE et des équipes...

#### ✓ Mercredi 29/04

- Bon, je résume : les écoles doivent « rouvrir » à partir du 11 mai...

- Il nous faut donc accompagner la réflexion des CE au sujet d'un accueil possible en fonction d'un protocole sanitaire dont on ne sait toujours rien.
- Il nous faut tenter de répondre aux enseignants qui demandent comment faire du distanciel, du présentiel, et assurer la garde de leurs propres enfants non « accueillables » à l'école...
- Il est donc nécessaire de contacter les maires en particulier dans les communes où nous partageons des services, l'ARS afin d'avoir quelque pistes d'anticipation, les conseils départementaux au sujet des transports...
- .....
- Inutile de dire que chacun de nos interlocuteur tient « son » discours... « Nous reprenons les cours mais, pas plus de 15 élèves, les transports seront assurés mais il n'y aura pas davantage de bus...et pas plus de 15 jeunes par bus (les enfants devront porter un masque, ajoute un transporteur)... Ubu est roi ! il faudra sans doute tirer au sort ceux de nos élèves qui en zone « non urbaine » pourront peut-être aller à l'école (si les parents le veulent) 3 jours non consécutifs avant le mois de juillet...
- Il paraît que le Danemark et certains lander allemands accueillent à nouveau les enfants dans les écoles, c'est merveilleux !...a-t-on seulement regardé de près ce qu'est l'organisation du système scolaire dans ces contrées ? Et à combien de jeunes s'élève un effectif complet de classe (je ne parle pas de ½ classe !) ?... si l'on veut réfléchir à l'évolution de notre système scolaire, sa pédagogie, ses systèmes d'évaluation, ses moyens, la formation de ses enseignants, en prenant modèle sur certains pays du nord de l'Europe, je suis d'accord...
- Et nos enseignants : l'immense majorité d'entre eux travaille comme des forçats depuis le 16 mars. Ils ont réinventer l'école en quelques jours, et sans cesse ils la font nouvelle, ils cherchent, ils créent, ils permettent à nos enfants et jeunes de « rester sur la route » <.Nos CE sont de « belles et solides personnes », ils tiennent « la route et la maison »...et les médias ont le culot de parler d'eux avec des expressions injurieuses : « reprendre le travail », « réouverture des établissements (qui n'ont jamais été fermés) », « reprise des cours »... j'ai même entendu un leader syndical (dont la physionomie n'est pas sans rappeler Dupond-t) parler de « rentrée scolaire » !!!
- Tout comme nos hôpitaux, notre École « supporte le charge », elle n'explose pas: quelqu'un proposera-t-il qu'on applaudisse les enseignants tous les soirs à 20 heures 30 ?
- Réunion visio équipes DDEC aujourd'hui : élaborer une parole qui accompagne, qui « cadre », qui aide nos CE, qui assure CE et équipes... c'est leur demande.
- Ce qui demeure 1<sup>er</sup>, c'est la double mission d'éducation et d'enseignement. Elle doit se poursuivre.
- Le nouvel accueil de petits groupes d'élèves dans le respect strict d'un protocole sanitaire attendu... c'est chronophage, et second. Ce ne sera peut-être pas possible partout.

#### ✓ Jeudi 30/04

- Pour aider, accompagner nos CE, un « document » se construit collaborativement...

Les équipes DDEC de ... et de ... proposent aux Chefs d'Etablissements ce DOCUMENT D'APPUI POUR UN CHEMIN DE RETOUR...

Dans le cadre de l'application stricte du protocole sanitaire votre liberté de décision et d'organisation demeure pleine et entière.

Dans le cadre de cette crise et de l'accueil de vos élèves la responsabilité du Chef d'établissements consono avec une obligation de moyens. Par ailleurs elle n'est ni plus, ni moins engagée que lors d'un voyage scolaire...

Le gouvernement lui-même insiste sur un « retour vers l'Ecole » fait d'adaptation, de souplesse, de progressivité, en liberté.

Les contacts ou échanges avec le rectorat, les DASEN, les IEN, les élus, peuvent vous éclairer, vous aider, mais ils ne sont en aucun cas normatifs pour nos établissements.

Pour autant, votre rôle n'est pas simple : il vous faut tenir des obligations sanitaires tout en préparant une reprise qui ne peut être que singulière, déterminée par des conditions locales tant humaines, qu'immobilières et financières. Il y a nécessité d'adapter nos activités, nos attitudes professionnelles : ce n'est pas l'école d'avant. Ce message doit être clairement exprimé aux familles et aux élèves.

Nous sommes dans une période de grande incertitude avec des informations qui évoluent tous les jours. Cependant il faut considérer cette période comme un projet. L'objectif est la réussite de la continuité pédagogique et éducative dans un contexte si particulier.

L'équipe de la DDEC se tient à vos côtés pour construire ce projet, pas à pas avec vous, vos équipes, les élèves et leurs familles.

Pour vous accompagner dans vos réflexions et prises de décision nous avons listé un certain nombre de points d'attention, d'idées ... Nous ne prétendons pas être exhaustifs mais aidant.

Notre mission première : enseigner, éduquer

- ✓ Quels sont nos objectifs: garder du lien, la continuité pédagogique et éducative, offrir un service aux parents qui doivent reprendre une activité professionnelle, raccrocher les élèves en difficulté...
- ✓ Travailler en équipe sur la gestion des élèves en présentiel et la continuité de l'école à la maison
- ✓ En étant attentif à :
  - expliquer aux enfants nouvelle façon de faire école, nouvelles règles (utiliser mémos, affichages, comptines pour les plus jeunes pour se rappeler comment se comporter, se laver mains...)
  - Mettre en avant les points forts des élèves pour faire rebondir, goût de la connaissance, donner du sens aux apprentissages, éveiller la curiosité...
  - Penser à une nouvelle utilisation des lieux
  - Former les adultes et élèves au respect des gestes-barrières
  - Préserver un climat de confiance pour chacun des acteurs
  - Travailler sur les fondamentaux
- -Des pistes de réflexion :
  - de quoi avons-nous besoin comme attitude entre nous pour que le temps jusqu'au vacances, se passe bien?: (ex. transparence, une très bonne communication,...)

- aménager un temps de parole pour que les adultes et les enfants puissent s'exprimer, donner un thème par temps d'échange de façon à ce que ça ne parte pas dans tous les sens
- se référer à Pyramide de Maslow : besoins primaires satisfaits, puis ensuite besoins psychosociaux
- comment bien vivre la responsabilité en partage.
- ne pas devancer les besoins de l'enfant, qui peuvent être discernés par l'observation et l'échange (aussi en lien avec la famille)
- ne pas le surcharger ni le surprotéger ou le pathologise
- 

### Côté pratique

C'est le protocole sanitaire qui aiguillera votre réflexion, déterminera vos décisions. Il n'est pas à appliquer « au maximum », mais en totalité.

Les dates de retour dans les établissements sont indicatives pour les élèves : à partir du...

Pensez à prendre du temps de travail préparatoire en équipe ; c'est important pour tous...

Le retour dans les établissements se fait sur la base du volontariat pour les familles, c'est une obligation pour les enseignants sauf raisons sanitaires ou médicales.

Il est indispensable de définir des priorités et des fréquences d'accueil et de les justifier pour donner à comprendre qu'elles s'enracinent dans des raisons pratiques concernant l'objectif éducatif, pédagogique, sanitaire

Nous portons votre attention sur le fait de ne pas oublier :

- de consulter et d'impliquer le président d'OGEC dans votre réflexion et prise de décisions
- de consulter et d'impliquer l'APEL.
- le lien avec la mairie pour le 1<sup>er</sup> degré : selon vos relations avec la municipalité et ses services, votre décision pourra être influencée ou prise au regard de ce qui se fera ou pas sur la commune
- de penser aussi aux temps périscolaires avec une attention particulière sur les moments d'entrée et de sortie (cf supra)
- de penser aux problématiques de transport...
- de prendre attache très rapidement avec votre service de restauration
- de projeter les circulations dans votre établissement
- ....

### La communication : un point essentiel

Elle doit être claire pour les familles et pour l'ensemble du personnel enseignant et non enseignant. C'est ce qui garantira la confiance et la sécurité des personnes.

Il est souhaitable d'éviter autant que possible le vocabulaire d'une fin de vacances : rentrée, reprise des cours, les enseignants reprennent le travail, etc... ces expressions, sans doute pratiques et compréhensibles par tous, sont injustes à l'égard des équipes qui ont beaucoup travaillé depuis le 16 mars...

Pour le personnel enseignant et non enseignant :

- penser à un temps convivial à partager (même s'il est autre qu'habituellement, protocole sanitaire oblige)
- informer sur le protocole sanitaire
- donner clairement les nouvelles conditions d'accueil
- ...

Pour les parents, vous pouvez

- donner les critères ou arguments qui ont motivé vos décisions d'accueil, de règlement ... soyez lisible dans vos décisions
- donner le déroulé pour les 2 premières semaines (ou pour un premier roulement) et explicitant les choix et les objectifs retenus par l'établissement. Etre simple. Rassurer.
- Rappeler Co-éducation. Ce point est très important car le choix est d'abord un choix dans la dimension humaine: de quoi on veut prendre soin? (de la santé, du suivi pédagogique, de notre inscription dans la société, du lien de confiance ...)
- Border la communication dans le temps.

Prendre soin des personnes de l'établissement :

C'est avant tout être rassurant et tourné vers l'avenir.

Il faut faire preuve de pédagogie pour expliciter au nom de quoi nos décisions sont prises.

Penser à une ou des journées de reprise de contact :

- prévoir temps de libération de la parole et des émotions/vécu de ces semaines écoulées
- penser à la visio pour les personnes ne pouvant être présentes
- ce temps permet également d'énoncer craintes, questionnements, interrogations quant à l'avenir
- prévoir petite collation réconfortante pour souligner convivialité, qui permet d'accentuer sentiment d'appartenance et faire groupe

Les journées suivantes :

- bien préciser que distanciation interpersonnelle va permettre la bonne socialisation (veiller notamment à la pause-café), trouver de nouveaux gestes, de nouvelles expressions pour se signifier la qualité de nos liens, pour encourager les efforts, les réussites des élèves
- être à l'écoute, observer les réactions (sommeil, alimentation, comportement) de chacun

- Prévoir des temps d'échanges et de relecture

Bien préciser que nous sommes tous des humains, tous impactés par ce phénomène (dans le même bateau), et que tous nous faisons de notre mieux, avec chacun les compétences qui nous sont propres

Penser que nous ne sommes pas tous au même stade, dans la même phase : respecter les faiblesses, ressources et rythmes de chacun. Penser à la possibilité de se répartir le travail en fonction des compétences de chacun.

Côté spirituel:

- recueillir et être attentif aux questions, remarques, prises de conscience spirituelles, idée sur Dieu qui ont pu naître pendant ce temps de confinement.
- pour les adultes ou les CE: distinction entre ce qui m'appartient parce que j'ai les moyens d'influer sur une situation et la nécessité du lâcher-prise sur tout ce sur quoi je ne peux avoir le contrôle.

...

✓ **Lundi 04/05**

- Les protocoles sanitaires concernant l'accueil à partir du 11 mai ont été diffusés ce weekend...ce matin mon téléphone et ma boîte courriel s'affolent !

•

✓ **dimanche 10 mai**

- sans doute est-ce un dernier jour de confinement... ? A moins que nous ne reconfinions très vite...
- en tout état de cause, il nous faut accompagner CE et équipes dont le quotidien rime désormais et pour quelques jours encore, avec stress, inquiétude, joie de retrouver les élèves, culpabilité de ne pas pouvoir être à 100% avec les présents ET ceux qui resteront chez eux...
- j'espère sincèrement que stress et fatigue ne retomberont pas sur nos équipes « comme la misère sur le monde », sorte de décompensation ; vigilance de la DDEC, attention aux personnes...
- et puis, puisqu'il ne s'agit pas d'un retour à la situation « d'avant », il nous faut accompagner encore la perpétuelle réinvention de l'école [qui peut-être se débarrassera enfin du modèle (moule) Jules Ferryen], il nous faudra très vite anticiper et imaginer une rentrée de septembre probablement inédite puisque le virus rodera encore...
- j'ai aussi envie de prendre le temps de me réjouir de tout ce qui a été inventé, et bien inventé, pour nos jeunes par les équipes. Me réjouir de la solidité humaine et professionnelle de nos Chefs d'Etablissement en ces jours d'épreuve. Bien entendu, notre Enseignement Catholique n'est pas le meilleur des mondes, et nous avons sans cesse à travailler pour devenir ce que nous sommes, mais que de belles personnes au service de nos jeunes ! Me réjouir, rendre grâce, et me remettre au travail...

