

CARNET

DE BORD:

L'ÉCOLE À LA MAISON

Louise Favroult

Dans ce carnet de bord, je vais essayer de vous expliquer mon point de vue et mon ressenti sur L'école à la maison

CONTEXTE:

Je suis en 3^{ème}, j'ai donc le brevet à passer à la fin de l'année. Après la nouvelle de la fermeture des établissements scolaires; j'ai été très vite perdue et stressée, de comment ça allait se dérouler.

2 PREMIÈRES SEMAINES:

Le début de ce dispositif a été dur pour tout le monde je pense. De mon côté la mise en place complète s'est terminée 2 semaines après le début de l'école à la maison. Durant ces 2 premières semaines, les professeurs nous envoyaient des cours sauf que les envois n'étaient pas réguliers et pas bien répartis sur nos semaines. La connexion à e-lyce (site du collège) était

difficile voire même impossible pour moi. Je devais me connecter le matin tôt, dans les 8H ou le soir tard à 23H30/00H00 pour pouvoir prendre et voir le travail que j'avais à faire, car les serveurs du site étaient beaucoup trop occupés par tous les élèves. En fonction du travail que j'avais réussi à avoir, je faisais mes cours d'après-midi; puis le soir à 00H00 j'envoyais mon travail en même temps que récupérer ce que j'avais loupé de toute la journée. Sur ce point là, les professeurs ont été très compréhensifs; même si je leur envoyais mon travail tard, ce n'était pas un problème, et ils ne mettaient pas de date de rendu pour le travail. De plus, depuis le début de l'année, nous avons un groupe avec ma classe sur snapchat. Il sert à poser des questions quand on ne comprends pas quelque chose dans nos cours etc., Mais dans ces 2 semaines il a beaucoup servi car certains élèves arrivaient à se connecter et envoyaient donc le travail demandé à tout le monde, ça m'a également aidé.

Les 2 premières semaines je me sentais un petit peu

dépassée; j'essayais de travailler chaque cours aux heures de mon emploi du temps sauf que c'était impossible. La dose de travail fournie n'était pas la même dans chaque matière et chaque jour.

Au fur et à mesure, les élèves ont commencé à être au courant de plusieurs choses comme le fait que tous les jeudi nos professeurs faisaient une réunion pour s'organiser et que des professeurs référents allaient être attribués à chaque classe.

Je pense que pendant ces 2 semaines, j'ai voulu trop vite me mettre un cadre de travail alors que rien n'était organisé du côté des cours comme des professeurs, vu que cette situation était totalement inédite. Je me levais à 8H00, j'essayais de me connecter à e-lyco; je me laissais une heure pour manger et me préparer et puis je travaillais. Le soir je regardais une série et à 23H30 j'envoyais ce que j'avais fait. Je me levais tôt et me couchais tard alors que je n'avais pas énormément de travail à faire pendant ma journée.

AMÉLIORATIONS:

Après cette période "d'essais" tout s'est ajusté, rendant le travail plus simple avec moins de pression.

Une séance de classe virtuelle a été mise en place chaque semaine avec notre professeur référent. Elles servent à faire un bilan pour les professeurs dans chaque classe pour savoir si les élèves peuvent se connecter, si ils vont bien, si le travail est bien compris et s'il n'est pas en trop grosse quantité etc... Les professeurs ont fait un calendrier qui explique quel jour à quelle matière:

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
EPS	Anglais	SVT	Physique - chimie	Latin
Français	Arts plastiques	Technologie	Maths	Espagnol
			Neurologie	Histoire - géo

Ce dernier est vraiment utile, il me sert à bien répartir mon travail sur toute la semaine et de travailler tous les jours 2 ou 3 matières.

MANIÈRE DE TRAVAILLER:

La manière de travailler est évidemment différente que si nous étions en classe. Habituellement dans une matière, chaque cours que nous avons est fait pour avancer petit à petit dans le chapitre; et c'est assez cadré par les professeurs.

Maintenant pendant l'école à la maison, les professeurs nous envoient une charge de travail pour toute la semaine et à la fin de celle-ci les corrections. Je vais illustrer mes dernières phrases avec un exemple. Si je prends l'anglais; le jour de cette matière est le mardi. Ça veut donc dire que notre professeur nous envoie tout le travail qu'on doit fournir durant la semaine, puis après cette dernière terminée, on doit lui envoyer notre travail fini. Elle nous corrige, et enfin nous envoie la correction et le nouveau travail.

Normalement, dans une "vraie" semaine, j'ai 3H de cours en anglais fixes alors qu'avec ce dispositif je peux travailler à mon rythme et n'importe quel jour tant que je rends mon travail. C'est complètement différent; ce sont les élèves qui font leur emploi du temps.

MON EMPLOI DU TEMPS DE COURS:

COLLEGE DES 7 FONTAINES

FAVROULT Louise-3A

13/09/2019 11:31 - Page 8

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h30	ED.PHYSIQUE & SPORT. CAILLAUD	ANGLAIS LV1 DE MELO, 17	ED.PHYSIQUE & SPORT. GUITTET	HISTOIRE-GEOGRAPHIE LE FANIC 12	EDUCATION MUSICALE LEBRETON 03
9h25 9h52 10h20	FRANCAIS MARTIN, 04	SVT LABBE 32		TECHNOLOGIE DUPUIS, 09	FRANCAIS MARTIN 04
10h35	FRANCAIS MARTIN, 04	MATHEMATIQUES BOUGET, 02	HISTOIRE-GEOGRAPHIE LE FANIC 12	MATHEMATIQUES BOUGET, 02	
11h02					ANGLAIS LV1 DE MELO, 17
11h30	ANGLAIS LV1 DE MELO, 17				
12h25					
13h02					
13h29	VIE DE CLASSE, COUDERT, 06				
13h55	ENS. MORAL & CIVIQUE LE FANIC 12	MATHEMATIQUES BOUGET 02		PHYSIQUE-CHIMIE LABBE 32	MATHEMATIQUES BOUGET, 02
14h50 15h17 15h45	ESPAGNOL LV2 WERLER, 15			ESPAGNOL LV2 WERLER, 15	SCIENCES VIE & TERRE DEGEORGES 31
16h00	LCA LATIN PANISSIER, 21			ARTS PLASTIQUES COUDERT 06	LCA LATIN PANISSIER, 21
16h55					

J'ai essayé de remettre en contexte "mon parcours" du mieux que je pouvais pour que ça soit compréhensible et maintenant je compte plus aborder les qualités et les défauts de l'école à la maison.

QUALITÉ :

En restant à la maison, je gagne énormément de temps dans mes journées; soit dans mon sommeil ou dans mes occupations personnelles. Quand je vais au collège je me lève à 7H et le soir je rentre à 17H45. Arrivée chez moi je me mets à travailler pour faire mes devoirs; je n'ai pas toujours du temps pour moi après. Alors qu'en restant à la maison mon emploi du temps et mes horaires changent entièrement. Je me lève à 9H, je peux travailler quand je veux et passer le reste de ma journée pour mes activités (cuisine, lecture, Netflix, un peu de sport, etc...) Je n'ai également plus la contrainte des transports scolaires, dans lesquels je passais une heure chaque jour.

Deuxièmement, j'ai 2 sœurs. La plus grande a fini ses études et passe 1 an en Australie et la deuxième est au lycée en terminale. Habituellement je ne passe pas beaucoup de temps avec ma sœur même si on vit ensemble du fait de nos

emplois du temps totalement différents. Depuis que nous sommes à la maison, nous pouvons travailler et faire plusieurs activités ensemble ce qu'on ne pouvait pas avant par manque de temps.

De plus, le fait de rester chez soi dans un endroit commun, dans n'importe quelle tenue apporte moins de stress et moins de contrainte. Nous sommes totalement libres, c'est à nous de faire nos propres règles concernant nos horaires de lever, de travail, de repas, de coucher, etc...

DEFAULT:

Mais à l'inverse, cette totale liberté peut-être également mauvaise, en classe nous sommes obligés de travailler, nous sommes surveillés par nos professeurs et les corrections nous sont données après vérification du travail terminé. À la maison nous avons beaucoup de distractions autour de nous et elles donnent évidemment plus envie que le travail. Le manque de motivation est très présent;

de moi-même je travaille mais je pense beaucoup aux élèves qui n'arrivent pas à travailler seuls, ou qui ont des difficultés. En classe les professeurs sont derrière eux pour les aider mais je pense que seuls c'est très simple d'abandonner si on arrive pas quelque chose. En plus de ceux qui au collège déjà font le minimum par contrainte mais chez eux ne travaillent pas du tout car de leur point de vue, ça ne sert à rien. Nous sommes laissés à nous-même, ce qui peut être catastrophique pour notre travail.

Par ailleurs, le fait d'aller au collège nous socialise. Cela crée du contact humain et plusieurs amitiés, ce qui est pour moi très important. En restant chez nous, nous sommes plus dans une bulle; nous pouvons parler par portable certes, mais c'est tout autre chose. On ne vit pas sa scolarité pareil avec des ami(e)s autour de nous que seul à la maison.

De plus, pour faire l'école à la maison il faut

avoir une bonne connexion internet, ce qui n'est pas le cas pour moi. Dans ma chambre je ne capte pas ; je ne peux pas avoir internet sur mon portable. Je dois travailler dans d'autres pièces comme la cuisine quand j'ai besoin d'être connectée. Pour pouvoir travailler par internet dans ma chambre il faut que je prenne l'ordinateur de ma mère (ce qui n'est pas simple quand elle aussi en a besoin) et que je branche un câble à une prise RJ45 ; ce n'est pas du tout pratique.

Dernièrement, le problème des écrans. Au collège, le portable est interdit ; je passe donc du temps dessus seulement le soir. À la maison, je travaille la plupart du temps sur ordinateur, je dois aller tout les jours sur e-lyco et chaque semaine faire environ 1H de classe virtuelle. Le temps passé sur l'ordinateur n'est que pour les cours. Dans toute ma journée j'accumule en plus de cela des heures passées sur mon portable et devant une série le soir. Je sais que je passe beaucoup de temps sur

les écrans, ce qui ne me plaît pas du tout. Mais à la maison les écrans sont de vraies distractions. Je peux faire tellement de choses sur mon portable avec internet ; je peux parler à mes amis ; ma famille ; faire du shopping ; regarder des séries sur Netflix ; regarder instagram et pinterest pour me donner plein d'inspirations etc... En restant la journée au collège, beaucoup d'heures d'écrans sont enlevées ce qui ne peut qu'être meilleur pour ma santé.