

Carnet de bord de confinement –

Lucie – chef d'établissement

Jeudi 12 mars -

Annnonce de la fermeture des écoles suite à la pandémie du coronavirus.

Premier questionnement : Comment assurer la continuité pédagogique ?

Petit coup de stress, toutes les collègues envoient des messages ... J'essaie de rassurer et sans attendre de chercher des outils pour leur répondre et surtout répondre aux exigences du gouvernement.

Je trouve un support pas trop mal, je crée un ENT en ligne pour l'école et au vu de mes compétences informatiques je me dis que je m'en suis plutôt bien sortie.

Vendredi 13 mars -

J'annonce à l'équipe et aux familles que la plate forme pour assurer la continuité pédagogique est en place.

Je demande aux collègues les plus connectées de m'aider à créer un espace pour chaque niveau, plus gérable pour tout le monde.

Je demande à toute l'équipe d'être disponible lundi matin pour prévoir d'alimenter l'ENT et surtout sous quelles formes.

Deuxième questionnement : Qui va assurer la garde des enfants du personnel soignant ?

Samedi 14 et dimanche 15 mars -

J'essaie d'alimenter l'ENT de l'école, de répondre aux questionnements des parents et de préparer au mieux la réunion de lundi de manière à ce qu'elle soit courte et efficace. Le tout en lisant les notes du SGEC, de l'ia, de l'ien, les mails des collègues, les mails des parents pour savoir s'ils peuvent laisser les enfants à 7h30 à lundi matin, les textos du rectorat sur le portable perso, à n'importe quelle heure.

Heureusement je ne suis pas de nature stressée 😊 Et j'ai la chance d'avoir les collègues du réseau avec qui échanger, on essaie de s'organiser au mieux et on s'envoie des petites vidéos pour essayer de dédramatiser les choses.

Lundi 16 mars -

La réunion de lundi avec l'ensemble de l'équipe (enseignantes et personnel OGEC) débute avec la question de la garde des enfants du personnel soignant. J'ai fait un planning pendant le week-end mais honnêtement je me dis que ça va être chaud, dans l'équipe il y a des mères de familles et je me dis (sans jugement) qu'elles vont exercer leur droit de retrait. Finalement tout le monde est là, certes l'ambiance est un peu tendue mais je sens qu'elles sont concernées et motivées. Il y

a déjà des enfants présents et tout le monde se rend compte qu'à plusieurs on tiendra le coup plus longtemps.

On fait un planning sur 15 jours de 7h30 à 18h30, je privilégie le personnel en début de semaine pour laisser les enseignantes alimenter l'ENT.

On nous demande pour l'instant d'assurer la garde pour 2 jours, et on nous « promet » des regroupements afin que les petites écoles comme la nôtre ne s'essouffle pas...

Je réponds à toutes les enquêtes de l'IA et de l'IEN, je sollicite la commune, mais je sens vite qu'on va devoir se débrouiller...

J'avertis alors l'équipe que cela risque d'être plus long, un petit nombre quitte le bateau mais les autres sont là pour compenser.

Mardi 17 mars -

Le roulement pour garder les enfants du personnel se passe bien et la plupart des enseignantes assurent l'ENT.

Il faut toujours remplir les enquêtes deux fois par jour, je remplis la seconde à 15h15, je me fais gronder comme un enfant parce que c'était avant 15h, je mettrai le réveil la prochaine fois...

La liste des enfants du personnel soignant se modifie d'heure en heure...

Je continue de demander de l'aide à la commune mais les réponses ne sont pas vraiment favorables !

Mercredi 18 mars -

Mail de la DDEC et là c'est officiel il va falloir se débrouiller parce que si on peut éviter de se mélanger avec le public ben... c'est mieux !

Je fais donc le planning pour le mois à venir et j'alerte les collègues du réseau que j'aurai peut-être besoin de leur aide. Deux d'entre eux n'assurant pas de garde d'enfants ils se proposent de rentrer dans le roulement SI BESOIN !

Jeudi 19 mars -

La journée est plus calme, je peux en profiter pour faire mon travail d'enseignante et préparer des supports pédagogiques à mettre sur l'ENT, ~~et même faire un apéritif à la maison en terrasse.~~

On reçoit des encouragements de tout le monde, ministre, ddec, ia... forcément si on se débrouille, on est très forts !

J'édite les laisser passer pour l'équipe, j'envoie des nouvelles aux parents, je réponds à leur questionnement et je rigole bien et parfois je compatis...

« Comment faites-vous pour qu'il tienne assis ? Avec moi il ne tient pas 5minutes... »

« Il faut leur corriger les exercices aux CM parce que je n'ai pas compris les exercices de mathématiques... » Du coup, on se remet en question j'appelle l'enseignante de cycle 3, est ce qu'on n'en met pas trop ? On est un peu perdu entre les exigences gouvernementales et ce qu'on pense au fond de nous en tant qu'enseignante. Même si ça dure 1mois, ils ne vont pas revenir vides nos élèves, est ce qu'il ne vaudrait mieux pas essayer de consolider ce qui a été fait ? Même au sein de l'équipe, on n'est pas d'accord... Alors on fait comme on peut et surtout on dit aux parents de faire comme ils peuvent !!!

« Si vous gardez les enfants du personnel soignant, pourriez-vous aussi garder le chiot des enfants comme il n'y a pas grand monde à l'école... » ~~Ben oui bien sûr et votre belle mère aussi...~~

Il faut aussi souligner tous les messages bienveillants, les plus nombreux qui remercient toute l'équipe pour ce qui est mis en place pour leurs enfants, et ça on prend !

Vendredi 20 mars -

Aujourd'hui une réunion est proposée par les collègues du 64 en visio-conférence, les collègues qui ont des grosses structures hein, ce n'est peut-être pas bien mais bon vu que tout est calé pour l'école et que j'ai dû gérer ça seule je n'y participerai pas et ça m'arrange parce que je ne suis pas sûre au vu des consignes que j'y serai arrivée...

« Si vous êtes sur un iPad

Téléchargez l'application Zoom Cloud Meeting ici <https://apps.apple.com/fr/app/zoom-cloud-meetings/id546505307>

Saisissez l'identifiant de la réunion : 545 173 969

Mot de passe : 029148

Si vous êtes sur un PC avec micro et webcam

Cliquez sur le lien ci-dessous et suivez les instructions

<https://zoom.us/j/545173969?pwd=aGFZclBON0VUSIEzMGxIRURvOU01Zz09>

ID de réunion : 545 173 969

Mot de passe : 029148

Si vous ne pouvez suivre la réunion que par téléphone

[+33 1 7037 9729](tel:+33170379729) France

[+33 7 5678 4048](tel:+33756784048) France

[+33 1 7037 2246](tel:+33170372246) France

ID de réunion : 545 173 969

Mot de passe : 029148

Merci de vous connecter à l'avance pour être prêt à 14h demain.

Règles de fonctionnement de la réunion

- Utiliser des écouteurs branchés sur votre Ipad, PC ou téléphone pour éviter un écho intempestif
- Couper le son de votre micro sur l'application quand vous ne parlez pas
- Parler de manière concise en donnant votre prénom et établissement au démarrage
- Ne pas passer à un autre sujet tant que le précédent n'est pas fermé
- Pour participer au débat sans prendre la parole, il faut activer les fonctionnalités "lever la main" ou "applaudir"

Bref voilà pour cette première semaine, c'est bientôt le week-end et il faut que je déclare les enseignantes en arrêt parce que ça aussi c'est à nous de le faire !

Samedi 21 et dimanche 22 mars :

De plus en plus de messages de parents qui se rendent compte de l'utilité de l'école ou de l'enseignante ou bien juste de quelqu'un pour garder leurs enfants on ne sait pas trop 😊

De mon côté c'est un peu plus flou... Alors oui c'est sûr que tout le monde n'avancera pas avec nos vidéos, leçons et exercices d'entraînement virtuels mais la plupart je crois que oui ! Alors finalement les jeux de société, les constructions, le chant, la lecture, les pièces de théâtre, la cuisine... Je vois justement mes petits voisins construire des cabanes, faire des tambouilles avec de la terre, de l'herbe, de l'eau ou des fleurs. Ma sœur m'envoie aussi des photos où mes neveux construisent une cabane à oiseau, un aspirateur à insectes. Ne serait-ce pas ça l'apprentissage de la vie ? Se rendre compte qu'il faut décaler cette planche pour qu'elle puisse être en équilibre sur l'autre et se rendre compte qu'en fonction de la taille, du poids ou de la forme la manière de faire va être différente. Alors oui on essaie de mettre en place des situations de la vie courante en classe mais nous sommes hélas trop souvent pris par le temps ou les conditions.

Enseignante en maternelle et en cycle 3, il est évidemment plus facile de mettre en place ses situations avec les plus petits... quoi que ramasser les grains de riz, la peinture, l'eau avec 26 lutins c'est parfois compliqué alors on se contente de manipulations plus simples, en se cachant derrière la sécurité alors que bon c'est peut-être juste une histoire de confort...

Lundi 23 mars :

De nouvelles règlementations entrent en jeu mais de mon côté l'équipe est toujours aussi motivée et soudée alors ça roule !

Plus compliqué d'alimenter l'ENT pour certaines et on débat sans cesse sur ce qu'on y met. Une enseignante n'arrive pas à y mettre le travail préparé alors que l'enseignante de cycle 3 s'inquiète d'en mettre trop pour les élèves en difficultés et décide de leur envoyer un message privé pour les (ou se ?) rassurer.

On essaie de varier les supports, de proposer des jeux, des visites virtuelles de musée ou encore des écoutes musicales...

15h : Mini visio-conférence avec les CE du réseau. On partage, on râle, on rit, on se fait visiter nos maisons. On discute aussi du mouvement parce que même en cette période de crise le reste continue d'avancer. J'ai donc des demandes de plusieurs enseignants sur les postes qui apparaissent au mouvement, c'est tout à fait légitime mais la réunion prévue pour établir l'organisation pédagogique de l'année prochaine n'a pas eu lieu, alors je réponds comme je peux et je me dis que les gens qui vont postuler seront motivés pour venir dans l'école et pas forcément pour un poste !

Mardi 24 mars :

De plus en plus d'interrogations d'enseignantes...

Sur le comment ou le quand de la reprise, est ce qu'on va devoir continuer le programme ou reprendre ce qu'on aura donné pendant le confinement ? QUID des équipes éducatives, des éventuels maintiens, du cross, de la photo de classe, de la fête de l'école...

J'essaie d'y répondre comme je peux en leur disant que l'on verra ça toutes ensemble à la reprise, que l'on va s'organiser, que ce n'est pas bien grave finalement, on les retrouvera presque tous

l'année d'après, on s'adaptera. Une grande qualité à avoir pour un enseignant d'ailleurs : l'adaptation !

Et au fond de moi je pense... franchement on s'en fout, les enfants ne vont pas perdre de neurones en 1 ou 2 mois alors on priorisera et je pense SURTOUT à tous ces gens qui doivent faire face au quotidien à ce p***** de virus alors je me dis oui on s'en fout, on y arrivera !

Mercredi 25 mars :

Aujourd'hui c'était pause d'écrans (je n'ai pas l'habitude d'y passer autant de temps et les migraines débarquent...)

Niveau organisation, ça y est ça roule ! J'ai bien conscience en me lisant que vous devez vous dire « celle-ci elle a un peu de mal à déléguer... » (et vous n'avez pas vraiment tort...) mais je pense qu'au début de cette situation particulière il était essentiel de mener les choses en « solo », j'ai peut-être été un peu directive avec l'équipe, un peu seule dans mes réflexions parfois mais maintenant que tout est mis en place on peut échanger et se poser les bonnes questions. La forme est prête, ce qui compte maintenant c'est le fond !

Est-ce que ce mode de travail ne creuse pas l'écart entre les bons élèves et ceux qui éprouvent des difficultés ? Et même au sein de l'équipe cela crée un déséquilibre avec certaines qui se dévalorisent n'arrivant pas à faire des vidéos comme les autres...

Jeudi 26 mars :

Chaque enseignante reçoit désormais les messages des parents via l'ENT, ce qui fait donc moins de mails à gérer pour moi !

Elles sont toutes autonomes dans la mise en œuvre de la continuité pédagogique via l'ENT sauf une mais une des enseignantes du même cycle s'est proposée comme « tutrice ». Et hop encore quelques appels en moins à gérer !

Le planning est fait pour la garde des enfants du personnel soignant et si changement chacune le signale en ligne sur le tableau.

Appel hebdomadaire de la DDEC pour prendre des nouvelles, eux aussi ils galèrent, mais c'est cool qu'ils prennent le temps de savoir comment ça se passe dans les écoles.

Vendredi 27 mars :

Ce matin, c'est organisation d'une ESS à distance pour l'un de nos élèves, cet après-midi je participerai à la visio-conférence proposée par les collègues (oui celle que j'ai boycotté la semaine dernière...) mais maintenant que j'y vois plus clair, je peux !

Cette semaine, il y a eu pas mal d'appels pour postuler au sein de l'école l'année prochaine, je pense que ça va être la galère ce mouvement car certains enseignant n'arrive pas à avoir les écoles et font alors leur découpage eux-mêmes. Pas sûr que tout ça soit compatible ! On verra bien lors des prochaines commissions de l'emploi, si elles sont maintenues ?

Bon week-end 😊

Samedi 28 & Dimanche 29 mars :

RAS je prends le temps de préparer des activités pour mes classes, appeler les collègues...

Semaine #2

Lundi 30 mars :

Je prends des nouvelles des collègues CE du réseau, ça roule pour eux aussi, quelques désaccords sur l'accueil des enfants du personnel soignant, force de l'ordre, social... (toujours plus faut dire !) C'est animé dans notre groupe WhatsApp mais c'est souvent comme cela à vrai dire, 3 nanas souvent sur la même longueur d'onde et un mâle qui se veut dominant, mais on ne laisse pas faire ! Trêve de plaisanteries, ça fait du bien de se confronter à d'autres points de vue, de se remettre en question, d'argumenter, ça commençait à me manquer ! Le point de désaccord est d'envoyer ou non les collègues garder les enfants alors que personne ne nous donne de moyens concrets. En soit, ce n'est pas faux, mais il faut bien avancer et permettre aux soignants d'aller travailler ! Chacun doit y mettre du sien sinon on ne s'en sort pas... mais il est vrai que quand il arrivera quelque chose, qui prendra ?

Mardi 31 mars :

Au vu des demandes de plus en plus larges en ce qui concerne la garde des enfants, je sollicite le centre de loisirs de l'école afin d'assurer mercredi, week-end et les vacances en prévision. Je ne veux pas que l'équipe s'essouffle et rester sur un rythme raisonnable.

Malheureusement ils n'ont qu'un agrément pour 10 enfants et priorité à ceux qui sont membres de l'association... Une famille de l'école n'est donc pas retenue et bien sûr elle me sollicite pour tous les jours même en dehors des jours d'école...

Mercredi 1^{er} avril :

Poisson d'avril oblige, je fais une petite blague aux élèves avec une fausse page de journal annonçant qu'ils devront revenir travailler tout l'été et que le redoublement est envisagé pour tout le monde !

Beaucoup de parents jouent le jeu et m'envoient les réactions des enfants que je transmets aux collègues, on rit bien ! Ce que je n'avais malheureusement pas prévu ce sont les parents qui tomberaient eux aussi dans le panneau et donc les dizaines de mails paniqués 😊 (fausse bonne idée !)

Je demande également à l'équipe de prendre contact avec les familles de leur classe par téléphone pour prendre des nouvelles. (J'ai l'impression d'en demander toujours plus à l'équipe d'ailleurs...)

Jeudi 2 avril :

Les premiers retours des familles suite au coup de fil des enseignantes sont très positifs, ils sentent une attention particulière pour leurs enfants et nous parlent souvent de tout autre chose. On entend donc quelques difficultés avec les enfants mais surtout des inquiétudes d'adultes, parfois des situations financières délicates pour les parents indépendants...

Je continue le forcing avec le centre de loisirs en parallèle !

Vendredi 3 avril :

Bonne nouvelle le centre a obtenu un deuxième agrément et pourra donc accueillir tous les enfants de l'école ! Une bonne nouvelle à annoncer à l'équipe ! Vacances pour tout le monde (oui parce que les cours de remise à niveau on n'y croit pas vraiment !)

Je gère les appels pour le mouvement de l'emploi.

Côté perso jour un peu particulier (je ne vais pas vous raconter ma vie, ne nous en faites pas !) donc je n'ai pas fait beaucoup plus !

Samedi 4 et dimanche 5 avril :

Week-end assez calme je savoure ma « petite victoire » pour le centre de loisirs et me rassure en disant que cette pause fera du bien à tout le monde. Les collègues assurent toujours ! Je savoure aussi la bonne nouvelle perso du vendredi...

Lundi 6 avril :

Après avoir rempli l'enquête de la DDEC pour les masques, on nous annonce qu'ils sont à l'inspection 50 pour notre circonscription, et là encore il faut se débrouiller pour les répartir... J'avoue que je passe la main aux collègues, je ne vais pas appeler toutes les écoles pour savoir comment on fait, qui va les chercher etc...

J'envoie le planning pour la garde des enfants aux collègues jusqu'aux vacances. De leur côté la question qui revient le plus et la date de reprise... Malheureusement je ne peux pas leur répondre ! Je m'occupe de faire une ébauche d'organisation des classes pour la rentrée, j'envoie les fiches d'inscriptions pour les fratries...

Mardi 7 avril :

Petit coup de stress, les effectifs, où en sommes-nous ? Je contacte les premières familles sur liste d'attente au vu de l'ouverture de poste.

L'organisation possible tient la route mais il faudra déménager les classes... encore du boulot pour l'équipe...

Les fournitures, comment procéder ?

Les réinscriptions ?

Bref tout se mélange un peu, ça va le faire mais j'ai l'impression de ne pas avancer...