

## Codiel – Rencontre du 10 février

### Analyse de paroles de jeunes

Cette rencontre de travail nous a permis de prendre un premier temps d'analyse à partir de deux entretiens d'élèves. Deux lycéennes appartenant à l'assemblée de jeunes d'Aix pour la première et au Codiel de Seine St Denis pour la seconde.

Pour rappel, l'assemblée de jeunes d'Aix fonctionne depuis plusieurs années alors que le Codiel de St Denis vient tout juste de voir le jour en ce début d'année 2021.

A la lumière de ces deux entretiens se dégagent bien évidemment des différences de fonctionnement et de perceptions. Toutefois, ces deux lycéennes nous permettent de dégager quelques grandes thématiques permettant d'interroger le fonctionnement des Codiel.

Ainsi, nous pouvons citer :

#### **La question de la constitution des Codiel -**

*« C'est l'adjoint en pastoral qui m'a proposé de rejoindre la Codiel. Je passe beaucoup de temps dans le local de la pastoral »*

*« J'ai reçu un mail par école directe de la part du chef d'établissement. J'ai pas tout compris. Je ne savais pas si j'avais vraiment envie d'y aller. »*

- Comment sont choisis les jeunes qui vont en faire partie ? Sur quels critères ?
- Comment ont-ils été informés ?
- Combien d'élèves par établissement sont choisis ?
- Comment ont-ils été présentés aux professeurs de leur établissement ?
- Comment le Codiel n'est pas un lieu où l'on entend les mêmes élèves que dans les autres instances d'établissement ?
- Quelle procédure pour constituer le groupe ?

#### **La question de l'organisation des Codiel -**

*« On se réunit à la journée. » « Je suis présidente de l'assemblée... et avec le bureau on a pris la décision de ... »*

*« On a eu une formation pour apprendre à nous organiser »*

*« On a fait eu deux réunions zooms pour le moment »*

*« On est tous des amis »*

- Quelle est la temporalité des réunions ? Leur régularité ?
- Quel impact de cette régularité sur les absences des élèves ?
- Quelle organisation des déplacements ?
- Quelle information est donnée aux établissements pour justifier ces absences ?
- Quel retour à destination de l'établissement de ce qui se travaille durant les Codiel ?
- Quels enjeux derrière la durée des réunions ? A la journée, un temps court...
- Qui accompagne les élèves jusqu'au lieu de réunion ?

### **La place des adultes -**

*« Le chef d'établissement passait dans les salles de réunion »*

*« La première année, heureusement qu'il y avait une jeune de BTS qui était adulte pour nous guider »*

*« Les enseignants, ils râlent un peu suite à nos absences. Certains ne disent trop rien, ça passe »*

- Quel rôle pour le pilote ou les adultes encadrant le Codiel ?
- Quel impact pour le CE ou les enseignants de ces élèves ?
- Quelles reprises de ce qui se joue en Codiel pour les adultes de l'établissement, du Codiec ?

### **La place du Codiel dans le paysage institutionnel -**

*« Des élèves sont allés au Codiec pour présenter notre travail sur le harcèlement ».*

*« Nous allons être des ambassadeurs pour aller parler du harcèlement dans nos établissements. »*

- Comment ce qui est vécu en Codiel sert l'ensemble ?
- Comment le Codiel est-il connu, reconnu par les établissements, les chefs d'établissements, les tutelles ?
- Quel rôle joue-t-il dans la vie du diocèse ?

### **La place des adultes non enseignants -**

*« C'est l'adjoint en pastoral qui m'a parlé du Codiel et m'a proposé de m'y rendre. »*

- Quelle place est donnée aux cadres éducatifs, aux adjoints en pastorale dans cette nouvelle instance ?

### **Un lieu commun d'échange -**

*« Ce sont les élèves qui parlent aux élèves »*

- Est-ce que le Codiel pourrait aussi être un lieu dans lequel adultes et jeunes échangent et travaillent ensemble ?
- En référence au travail mené aux Mureaux (souvent cité comme point de départ des Codiel) où les groupes étaient constitués d'adultes et d'élèves qui échangeaient à égalité de paroles, quelle mixité des groupes dans les Codiel ?

### **Codiel, lieu de réalisation de projet ou de pensée -**

*« ... »*

**Sujets abordés, travaillés : sujets externe ou interne à leur vie d'élève ? Sujets de société ou sujets du quotidien ?**

« ... »

- Quel est l'objectif des Codiel ? Aider, participer au pilotage de l'enseignement catholique diocésain, permettre aux jeunes d'avoir un espace de partage et de réalisation... ?
- Qui décide des sujets abordés ? Qu'allons-nous faire de ces sujets ?